



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2553

1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report - SAR) เป็นส่วนหนึ่ง ของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงาน โดยการกำหนดพันธกิจของส่วนงานวิชาการบรรจุอยู่ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพตั้งแต่องค์ประกอบที่ 1-9 และตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสังคม ให้มั่นใจได้ว่าวิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพได้

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารที่บุคลากรของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 (1 มิถุนายน พ.ศ.2553 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2554)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระเสกข์ ตรีเมธสุนทร)

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ

(วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปผู้บริหาร	
1. ข้อมูลทั่วไป	3
2. ประเด็นที่ต้องพัฒนาเป็นกรณีเร่งด่วน	3
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 ตามองค์ประกอบ คุณภาพโดยสรุป	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น	5
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ	17
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	98
ภาคผนวก	113

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
อุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็น 3 ด้านคือ ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านมาตรฐาน
การบริหารจัดการอุดมศึกษา และด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ ซึ่งสถาบัน และวิทยาลัยการ
บริหารและจัดการได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เห็นได้จากการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ
เป้าหมาย รวมทั้งระบบบริหารจัดการที่สอดคล้องกัน เพื่อให้การดำเนินงานในทุกๆ ด้านได้มาตรฐาน
วิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน จึงได้ดำเนินการทั้งการริเริ่ม
สร้างสรรค์ และปรับปรุงการบริหารจัดการด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยในการจัดทำรายงานการประเมิน
ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 ได้แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการของคณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัย
ด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา
โดยในรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ได้นำเสนอผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา รวมถึงจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา ซึ่งจะเป็นข้อสรุปผลการดำเนินการ ขณะเดียวกันที่จะเป็นทิศทาง และแนวทางการ
ปฏิบัติงาน ของวิทยาลัยในปีต่อไป เพื่อให้เกิดการวางระบบกลไก แผนงาน และ แนวทางแก้ไข เพื่อให้การ
ดำเนินการของวิทยาลัย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่
วิทยาลัยได้ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. ประเด็นที่ต้องพัฒนาเป็นกรณีเร่งด่วน

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ของวิทยาลัยการ
บริหารและจัดการในด้านต่างๆ ได้แก่ การสอน การวิจัย การทำงานเป็นทีม เป็นต้น
- 2.2 การพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการทำวิจัย
- 2.3 การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ในหลักสูตรที่ตรง
กับความต้องการของสภาพสังคม และเศรษฐกิจในปัจจุบัน

3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 ตามองค์ประกอบคุณภาพโดยสรุป

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยการบริหารและจัดการมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี (3.35 จาก
5) ซึ่งเมื่อพิจารณาแยกตามประเภทได้ผลดังนี้

3.1 เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ (ตาม สกอ.) ในการประเมิน
ครั้งนี้วิทยาลัยทำการประเมิน 7 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ พบว่ามีองค์ประกอบอยู่ในเกณฑ์ดี
1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 (การผลิตบัณฑิต) องค์ประกอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้ 4 องค์ประกอบ คือ
องค์ประกอบที่ 3 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา) องค์ประกอบที่ 5 (การบริการทางวิชาการแก่สังคม)
องค์ประกอบที่ 7 (การบริหารและการจัดการ) และองค์ประกอบที่ 9 (ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ)
ส่วนองค์ประกอบที่ต้องปรับปรุง 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 4 (การวิจัย) และองค์ประกอบที่ 6 (การ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

3.2 เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่ามาตรฐานที่ 1 (มาตรฐานด้านคุณภาพ
บัณฑิต) และมาตรฐานที่ 3 (มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้) มีการดำเนินงานระดับดี
(ค่าเฉลี่ย 4.00 และ 4.00 ตามลำดับ) โดยที่มาตรฐานที่ 2 ก (มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการ

อุดมศึกษา) และมาตรฐานที่ 2 ข (มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา) มีการดำเนินงานระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.00 และ 3.34 ตามลำดับ)

3.3 เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (Balanced Scorecard) พบว่า มุมมองด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย และด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.71 และ 4.04 ตามลำดับ) ด้านกระบวนการภายใน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.11) ในขณะที่มุมมองด้านการเงิน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (ค่าเฉลี่ย 0.26)

3.4 เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินงานของมาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี (เฉลี่ยรวม 3.56) โดยมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีของด้านกายภาพ (4.00) ด้านวิชาการ (4.03) และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ของด้านการบริหารจัดการ (3.00) ส่วนการดำเนินงานของมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอยู่ในระดับพอใช้ (เฉลี่ยรวม 3.13) โดยมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีของด้านการผลิตบัณฑิต (3.75) มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (3.50) ส่วนด้านที่ต้องปรับปรุง คือ ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (2.00) และด้านการวิจัย (2.42)

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.11) โดยที่สามารถจัดกระบวนการบริหารได้คุณภาพระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.38) ทำให้ผลผลิตภาพรวมอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.00)

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้น

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2553

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้น

1.1 ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมา วิทยาลัยการบริหารและจัดการประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งและพัฒนาวิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับการจัดตั้งตามประกาศ สถาบันฯ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานวิชาการ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2553 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาหน้า 69 เล่มที่ 127 ตอนพิเศษ 16ง เมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2553 ตามประกาศสถาบัน เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 โดยให้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจและวิทยาการจัดการรวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปัจจุบัน วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย ทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี สาขาวิชาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในด้านการบริหารและจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสามารถผลิตนักบริหารทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีคุณภาพ ในปัจจุบัน มีคณาจารย์จำนวน 21 คน และบุคลากรที่สนับสนุนงานด้านวิชาการจำนวน 6 คน เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปีพุทธศักราช 2553 มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 555 คน ปริญญาโท 250 คน และปริญญาเอก 0 คน

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์และแนวนโยบาย ของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแนวนโยบาย เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ปรัชญา

การศึกษาวิจัยบริการวิชาการและส่งเสริม พัฒนาสังคมไทยด้านการบริหารและจัดการ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงของระบบเศรษฐกิจ

ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อความเป็นเลิศทางด้านการบริหารและจัดการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้ง สร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านการบริหารและจัดการด้วยเทคโนโลยีในระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองนโยบายของสถาบันในการเป็นองค์กรทางด้านงานวิจัยในระดับปริญญาตรีและศึกษาระดับบัณฑิต
2. เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาด้านการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานการสร้างหลักสูตรควบ ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาโทควบปริญญาเอก
4. เพื่อจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีด้านการบริหารและเศรษฐศาสตร์ให้กับทุกหลักสูตรภายในสถาบันฯ อย่างมีคุณภาพ
5. เพื่อให้บริการทางวิชาการและฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของสถาบันฯ ให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารและการจัดการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ
6. เพื่อตอบสนองกับหน่วยงานหรือบุคลากรโดยทั่วไปที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกับสถาบันฯ ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการบริหารและการจัดการ
7. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยการบริหารและการจัดการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสังคมอย่างยั่งยืน
8. เพื่อนำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำให้เกิดประโยชน์ทางการ บริหารและการจัดการรวมถึงการปรับปรุงศูนย์ปมเพาะธุรกิจ (UMI) ของสถาบันฯ ให้เป็นประโยชน์กับนักศึกษาในการฝึกงานและปฏิบัติงานจริงเพื่อให้เกิดธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป

นโยบายหลักในการบริหารงานของวิทยาลัยการบริหารและการจัดการ

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนกลยุทธ์ การดำเนินงาน รวมถึงอัตลักษณ์ของวิทยาลัย
2. มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เน้นการบริหารและการจัดการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. มีการสร้างระบบการบริหารและการจัดการที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม และมาตรฐานเดียวกันสำหรับบุคลากรทุกฝ่าย
4. มีการจัดโครงสร้างองค์การในแนวราบหรือแบบยืดหยุ่น เพื่อให้การบริหารและการจัดการมีความคล่องตัวโดยเน้นการให้บริการที่มีคุณภาพสำหรับผู้รับบริการ
5. มีการใช้ระบบข้อมูลข่าวสาร โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารและการจัดการในการเก็บข้อมูล การแปลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและนำข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการ

6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร/การตัดสินใจ โดยจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
7. มีระบบการพัฒนาบุคลากรทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรให้การเรียนรู้
8. มีการจัดหาแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่มีการเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาเอก
9. มีการสร้างแรงจูงใจ สนับสนุนและรักษาบุคลากรที่ดี มีคุณภาพและศักยภาพ มีกระบวนการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และพัฒนาระบบและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคคล
10. มีระบบการประเมินผลที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
11. มีระบบการตรวจสอบและปรับปรุงในด้านการบริหารและจัดการ เพื่อให้มีการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

1. มีการวางแผน ดำเนินงานและการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพตั้งแต่ระดับหลักสูตร สาขาวิชาและวิทยาลัย
3. มีการจัดทำตัวบ่งชี้และดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบรวมถึงการพัฒนาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นในแต่ละปี
4. มีการอบรม สัมมนา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. มีการสร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกในการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ
6. มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในด้านการบริหารและจัดการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้น 3 อุตสาหกรรมหลัก คือ อุตสาหกรรมเกษตร ผลิตภัณฑ์และบริการ
7. มีการจัดทำหลักสูตรโดยเน้นถึงความต้องการของตลาดแรงงานเป็นหลัก โดยมีความร่วมมือในการร่างหลักสูตรทั้งจากภาคอุตสาหกรรมและองค์กรวิชาชีพ
8. มีการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานอุดมศึกษา โดยเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองในการพัฒนาเป็นหลัก
9. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตสื่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการทบทวนเนื้อหาจากสื่อสโตนศึกษาที่บันทึกไว้ใน software และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ internet
10. มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับสาขาวิชาในวิทยาลัย เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพและความต้องการที่จะเรียนในสาขาวิชานั้นจริงๆ
11. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติและทฤษฎีที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก
12. มีระบบการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาที่ทันสมัยและต่อเนื่อง รวมทั้งนำผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มีการจัดเรียนการสอนดีขึ้น

นโยบายด้านการวิจัย

1. มีการสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหารและจัดการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
2. มีการสนับสนุนให้บุคลากรทางสายวิชาการและสายสนับสนุนในการเป็นนักวิจัยทางการบริหารและจัดการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. มีการสร้างระบบพี่เลี้ยงในดำเนินงานวิจัย โดยให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย จัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรทางสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความรู้ในการทำวิจัยและส่งเสริมให้มีการขอตำแหน่งวิชาการมากขึ้น
4. มีการส่งเสริมให้ผลิตงานวิจัยในหลักสูตรของวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการผลิตงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมเกษตร ผลิตและบริการได้
5. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการผลิตงานวิจัยทางการบริหารและจัดการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพัฒนาผลผลิตทางด้านอุตสาหกรรมเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
6. มีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ในการนำเสนองานวิจัยทางการบริหารและจัดการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับภาครัฐและภาคเอกชน
7. ยกระดับงานวิจัยจากห้องสู่อ่าง โดยนำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาทำให้เกิดประโยชน์ทางการบริหารและจัดการ โดยมีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาธุรกิจ SME หรือบริษัท จำลองของวิทยาลัย งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันที่มีอยู่เป็นจำนวนมากนั้น ทางวิทยาลัยจะนำมาพัฒนาและสร้างประโยชน์หรือเพิ่มมูลค่าให้กับงานวิจัย

นโยบายด้านการบริการวิชาการ

1. มีการจัดทำแผนงานที่ชัดเจนในการบริการวิชาการสู่ชุมชน สังคม รวมถึงหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ต้องการบริการวิชาการ
2. มีการสร้างขีดความสามารถในการนำผลงานวิจัยไปแก้ปัญหาในประเด็นทางวิชาการที่มีผลกระทบต่อสังคม
3. มีการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เป็นโครงการระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาว โดยจัดระบบการฝึกอบรมแบบวิธีใหม่ๆ เพื่อให้มีความหลากหลาย และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เข้าอบรมเป็นหลัก เช่น การฝึกอบรมผ่านเว็บ (Web-Based Training : WBT)
4. มีกิจกรรมในการฝึกอบรม ความรู้ทางด้านงานวิชาการในด้านการบริหารและจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ
5. มีแผนปฏิบัติการในการเสริมสร้างความรู้ ทางด้านวิชาการให้กับสังคมชุมชนรอบๆ รวมถึงหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาที่วิทยาลัยมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเป็นหลัก
6. มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ไปเป็นที่ปรึกษา บริการวิชาการให้กับผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้กับคณาจารย์
7. มีระบบ วิธีการและหลักเกณฑ์ในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจน

- มีระบบประเมินผลการให้บริการวิชาการสู่สังคม เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและนำมาใช้วางแผนในการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

นโยบายด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- มีการส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดีงาม
- มีการสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาและบุคลากรในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- มีสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระดับชุมชน เพื่อสื่อสารศิลปะและวัฒนธรรม
- มีโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่มรดก ศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงานของไทยและท้องถิ่น
- มีการสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรและนักศึกษาที่มีความสามารถในด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
- มีการสนับสนุนการรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ หรือได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ
- มีการส่งเสริมสุขภาพทางกาย โดยการจัดกิจกรรมนันทนาการ ประกาศเกียรติคุณและเผยแพร่คุณงามความดีของนักศึกษาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาทำความดี

แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

- ❖ แผนงานผลิตนักบริหารที่มีภูมิปัญญาเชี่ยวชาญในสาขา
- ❖ โครงการหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต
 - หลักสูตรสาขาบริหารธุรกิจเกษตร
 - หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีการจัดการ
- ❖ โครงการหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 - หลักสูตรสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 - หลักสูตรสาขาการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
 - หลักสูตรสาขาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม
- ❖ โครงการหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 - หลักสูตรสาขาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม
- แผนงานสร้างจิตสำนึกความเป็นอารยะ / รับผิดชอบต่อสังคม
 - ❖ โครงการพี่สอนน้อง
 - ❖ โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม”บริหารร่วมใจ ปันน้ำใจให้น้อง”
 - ❖ โครงการส่งเสริมสุขภาพแก่นักศึกษา
 - ❖ โครงการอบรมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- แผนงานสนับสนุนงานวิจัย / การแต่งตำรา / การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

- ❖ โครงการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ
- ❖ โครงการจัดอบรมผู้ประกอบการรุ่นใหม่
- ❖ โครงการส่งเสริมศักยภาพและเตรียมความพร้อมก่อนทำงาน

1.3 โครงสร้าง แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ แผนภูมิการบริหารงาน คณาจารย์

คณาจารย์ วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ในปีงบประมาณ 2553 ประกอบด้วย

1. ผศ.ดร. จิระเสกข์	ตรีเมธสุนทร
2. รศ. อมรศรี	ตันพิพัฒน์
3. อ. ทศไนย	ปราณี
4. ผศ. ดร.อุรสา	บัวตะมะ
5. รศ. ดร. วิรัช	กระแสรินทร์
6. ผศ. สุภาวดี	ปัตทวิคองคา
7. ผศ. ดร.โอปอล์	สุวรรณเมฆ
8. ผศ. นันทิยา	กฤษณามระ
9. อ. ประเมศร์	อัครเรืองพิภพ
10. อ. วอนชนก	ไชยสุนทร
11. ผศ. ขนิษฐา	อุณะรัตน์
12. รศ. ดร.วรนารถ	แสงมณี
13. รศ. กตัญญู	หิรัญญสมบุรณ์
14. ผศ. ศราวณี	พึงผู้นำ
15. ผศ.ดร. ณิชวุฒิ	โรจน์นิตฤตติกุล
16. รศ.ดร.กุลกัญญา	ณ ป้อมเพชร
17. รศ. ดร.อำนาจ	แสงโนรี
18. รศ. รังสรรค์	โนชัย
19. ผศ. อภิสิทธิ์	แก้วฉา
20. รศ. ศิริจรรยา	เครีอวิริยะพันธ์
21. อ. ศุจิพงศ์	ฉัตราคม

เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน

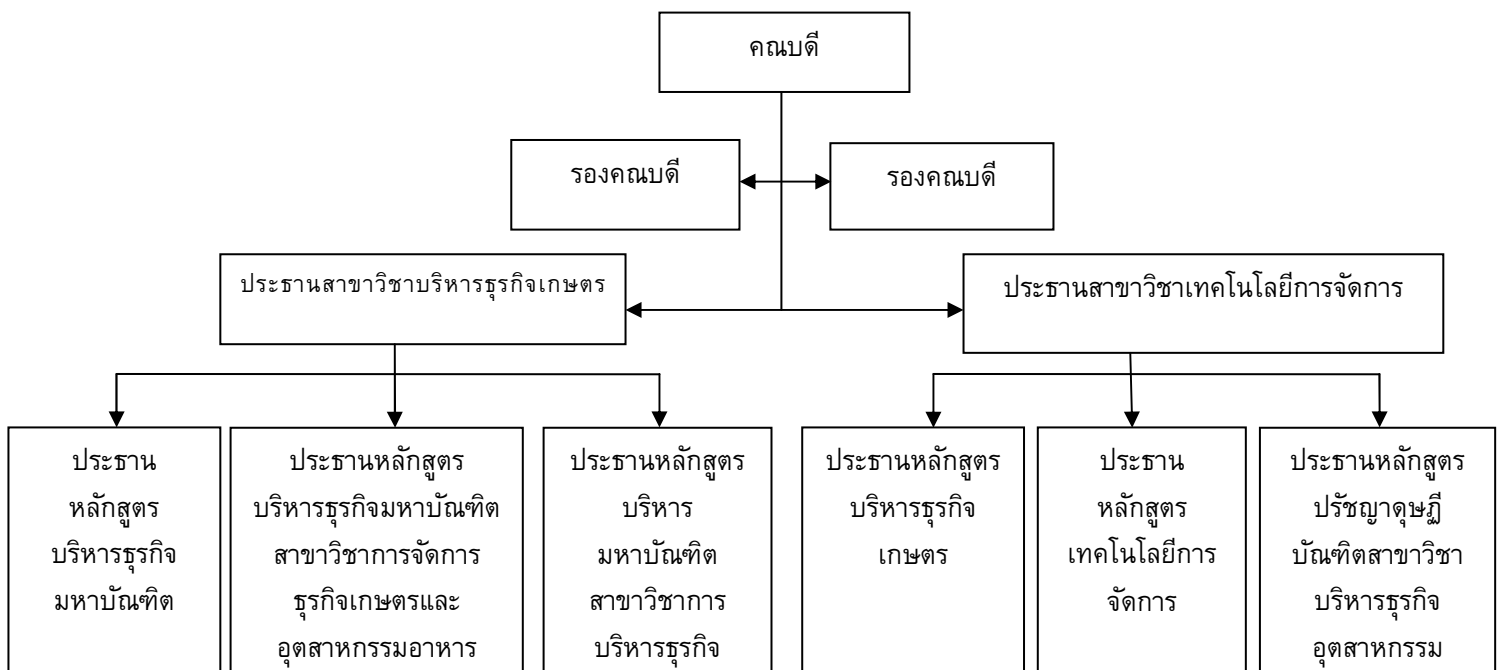
เจ้าหน้าที่สนับสนุน วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในปีงบประมาณ 2553 ประกอบด้วย

1. นางศรีสุนันท์	สุขถาวร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2. นางสาวพาขวัญ	ชูอำไพ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
3. นางสาวสมณฑา	อ่วมกลัด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4. นางสาวมูจลินท์	ม่วงยาน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
5. นายศุภกิจ	คงบุญ	นักวิชาการศึกษา
6. นายสมศักดิ์	เกตุหนี	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการธุรการ

3.2 โครงสร้างวิทยาลัย

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ แบ่งโครงสร้างการดำเนินงาน ออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ผังการจัดองค์กรวิทยาลัยการบริหารและจัดการ



ผู้ดำรงตำแหน่งในฝั่งองค์กร

3.2.1 คณบดี	ผศ.ดร.จิระเสกข์ ตรีเมฆสุนทร
3.2.2 รองคณบดี	ร.ศ.อมรศรี ตันพิพัฒน์
3.2.3 รองคณบดี	อาจารย์ทัศนัย ปราณี
3.2.4 ประธานสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผศ.อภิสิทธิ์ แก้วฉา
3.2.5 ประธานสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	รศ.ดร.อำนาจ แสงโนรี
3.2.6 ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	รศ.อมรศรี ตันพิพัฒน์
3.2.7 ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและ อุตสาหกรรมอาหาร	ผศ.ดร.โอปอล์ สุวรรณเมฆ
3.2.8 ประธานหลักสูตรบริหารมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ โรจนันธุ์ติกุล
3.2.9 ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร	อาจารย์ปรเมศร์ อัครเรืองพิภพ
3.2.10 ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการ	ผศ.นันทิยา กฤษณามระ
3.2.11 ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม	รศ.ดร.วรรณารถ แสงมณี

1.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา จำแนกตามประเภทหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

ประเภทนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร	256
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ	308
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	104
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและ อุตสาหกรรมอาหาร	63
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม	158
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการอุตสาหกรรม	0
รวมทั้งสิ้น	889

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา (หลักสูตรปกติ)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	145
2	134
3	141
4	144
รวมทั้งสิ้น	564

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาระดับ ปริญญาโท

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	104
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการธุรกิจเกษตรและ อุตสาหกรรมอาหาร) (บธ.ม. การจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร)	63
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม) (บธ.ม. การบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)	158
รวมทั้งสิ้น	325

(ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม พุทธศักราช 2553)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยการบริหารและจัดการ ในปีการศึกษา 2552 มีจำนวนทั้งสิ้น 200 คน โดยแบ่งเป็น

- | | | |
|---|----|----|
| 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร | 63 | คน |
| 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ | 76 | คน |
| 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | 35 | คน |
| 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร | 15 | คน |
| 5) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม | 45 | คน |
| 6) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการอุตสาหกรรม | 0 | คน |

1.7 จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

จำนวนหลักสูตร

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท มีการเรียนการสอน 5 หลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
- 5) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

1.8 งบประมาณ

รายงานด้านการเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 ของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งบริหารงานเพื่อจัดการเรียน

การสอน การวิจัย บริการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ สามารถสรุปได้ดังนี้

1.8.1 งบประมาณแผ่นดิน

ในปีงบประมาณ 2553 วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 432,143.00 บาท ลดลงร้อยละ 0 จากปีงบประมาณ 2552 ซึ่งเคยได้รับถึงจำนวน 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0 และได้มีการจัดสรรงบประมาณโดยจำแนกตามหมวดรายจ่าย ได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดง เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2553
จำแนกตามหมวดรายจ่ายเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2552

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2552 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2553 (บาท)	เพิ่ม +/ ลด - ร้อยละ
งบดำเนินการ	0		
วัสดุ	0	432,143.00	
งบลงทุน			
ครุภัณฑ์	0	00.00	
รวม	0	432,143.00	

1.8.2 เงินรายได้

ในปีงบประมาณ 2553 วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับจัดสรรเงินรายได้ จำนวน 6,662,800.00 บาท จำแนกได้ดังนี้

ตารางแสดงงบประมาณ เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2553 จำแนกตาม หมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2552 (บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2553(บาท)	เพิ่ม +/ ลด - ร้อยละ
งบดำเนินการ	0.00	3,264,720.00	
ค่าตอบแทน	0.00	1,505,900.00	
ค่าใช้สอย	0.00	952,100.00	
วัสดุ	0.00	536,720.00	
งานวิจัย	0.00	270,000.00	
งบเงินอุดหนุน	0.00	480,000.00	
งบรายจ่ายอื่น	0.00	615,000.00	
งบบุคลากร	0.00	376,480.00	
งบลงทุน		1,926,600.00	
ครุภัณฑ์	0.00	1,926,600.00	
รวม	0.00	6,662,800.00	

1.9 อาคารสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์

- **ตึกสำนักบริการคอมพิวเตอร์**

- ชั้น 1 เป็นห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 2 ห้อง สามารถรองรับนักศึกษา 55 ที่นั่ง 1 ห้อง และ 30 ที่นั่ง 1 ห้อง พร้อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ LCD และ เครื่องเสียง ไว้ให้บริการ

- ชั้น 3 เป็นสำนักงานวิทยาลัยการบริหารและจัดการ และห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง พร้อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

- ชั้น 4 เป็นห้องเรียน มีทั้งหมด 8 ห้อง สามารถรองรับนักศึกษาห้องละ 40 ที่นั่ง พร้อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ LCD เครื่องฉายสัญญาณภาพ 3 มิติ และเครื่องเสียง และห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง พร้อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงาน
ตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2553

**ผลการดำเนินงานแยกตามรายองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ สจล. ประจำปีการศึกษา 2553**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (ปีงบประมาณ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของส่วนงานวิชาการ และสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในส่วนงานวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับส่วนงานวิชาการไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารส่วนงานวิชาการเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

1.1	เป้าหมาย 6 ข้อ 4 คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน 4 คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
ข้อ 1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน **หมายเหตุ - ie หมายถึง หลักฐานจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - agri หมายถึง หลักฐานจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยการบริหารและจัดการ รวมกัน	QA1.1-1001ie QA1.1-1002ie QA1.1-1003ie QA1.1-1004ie QA1.1005ie

		QA1.11001agri QA1.11002agri QA1.1-1002-2agri QA1.1-1001-3agri QA1.1-1001-4agri QA1.1-1002-3agri QA1.1-1002agri QA1.1-1003-2agri QA1.1-1004-2agri
ข้อ 2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน **หมายเหตุ - ie หมายถึง หลักฐานจากคณะกรรมการอุตสาหกรรม - agri หมายถึง หลักฐานจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยการ บริหารและจัดการ รวมกัน	QA1.1-2001ie QA1.1-2003ie QA1.1-2004ie QA1.1-2005ie QA1.1-2002agri
ข้อ 3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **หมายเหตุ - ie หมายถึง หลักฐานจากคณะกรรมการอุตสาหกรรม - agri หมายถึง หลักฐานจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยการ บริหารและจัดการ รวมกัน	QA1.1-2003ie QA1.1-1002agri
ข้อ 4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำ ปี และค่าเป้าหมายของแต่ละ ตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	QA1.1-2002ie
ข้อ 5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	QA1.-5002ie
ข้อ 6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	QA1.1-6001ie QA1.1-6002ie
ข้อ 7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	QA1.1-6001ie
ข้อ 8		

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA1.1-1001ie QA1.1-1002ie QA1.1-1003ie	แผนกลยุทธ์ พ.ศ 2550 - 2559 ของสถาบันฯ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ วันที่ 26 มิ.ย. 52 และ 14 ต.ค. 52 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ครั้งที่ 1/53 วันพุธที่ 20 ม.ค. 53	

QA1.1-1004ie	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะ	
QA1.1005ie	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
QA1.11001agri	คำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 53	
QA1.11002agri	แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 53-59 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
QA1.1-1002-2agri	แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงและความสอดคล้องแผนกลยุทธ์	
QA1.1-1001-3agri	ของสถาบันและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 53	
QA1.1-1001-4agri	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	
QA1.1-1002-3agri	ส่งแผนกลยุทธ์ 10 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
QA1.1-1002agri	ขอความคิดเห็นจากบุคลากรในการร่างแผนกลยุทธ์ 10 ปี	
QA1.1-1003-2agri	วาระการประชุมครั้งที่ 3 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
QA1.1-1004-2agri	ประชุมผู้บริหารเรื่องแผนกลยุทธ์ของคณะ	
	ประชุมผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อทบทวนนโยบาย	
	และวางแผนทิศทางการบริหารของคณะ	
	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ เทคโนโลยี	
	การเกษตร	
QA1.1-2001ie	บันทึกแจ้งมติสภาสถาบันฯ เรื่องขอความเห็นชอบแผนกลยุทธ์	
QA1.1-2002ie	สถาบันฯ พ.ศ. 50-59	
QA1.1-2003ie	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เรื่อง การ	
QA1.1-2004ie	พิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดและมีส่วนร่วมในการจัดทำ	
QA1.1-2005ie	แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 53	
QA1.1-2002agri	เอกสารแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 53	
	เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 53	
	เอกสารการรายงานผลการปฏิบัติการ ทุกเดือนปีงบประมาณ	
	53	
	หนังสือขอความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นแผนกลยุทธ์	
	10 ปี	
QA1.-5002ie	การรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 53 รอบ 12	
	เดือน	
QA1.1-6001ie	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9/53	
QA1.1-6002ie	เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรอง รอบ 12 เดือน	
	การรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 53 รอบ 12	
	เดือน	

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบาย : สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง การวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การบริหารวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดตั้ง สถาบันอุดมศึกษาจึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและแผนการ

ปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันแต่ละแห่งที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ และวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัด สมศ.ที่ 16.1 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์
3. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

หลักฐานการได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

สมศ. 16	เป้าหมาย 4 ข้อ 4 คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน..... ข้อคะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
ข้อ 1		
ข้อ 2		
ข้อ 3		

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.2 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ــ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ 35 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้

1. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน รวมทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. แผนพัฒนาคุณภาพสถาบันในด้านต่างๆที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบัน

สมศ.	เป้าหมาย 4 ข้อ 4 คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน..... ข้อคะแนน	
16	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
ข้อ 1		
ข้อ 2		
ข้อ 3		
ข้อ 4		
ข้อ 5		

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของส่วนงานวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบาย : พิจารณาผลการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของส่วนงานวิชาการที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของส่วนงานวิชาการ ซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานของ ส่วนงานวิชาการ นั้น

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของส่วนงานวิชาการ โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของส่วนงานวิชาการ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของส่วนงานวิชาการและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นส่วนงานวิชาการ
2. แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นของส่วนงานวิชาการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ จุดเน้นหรือจุดเด่นของส่วนงานวิชาการที่กำหนด หรือผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจนถือเป็นเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นของสถาบันที่ได้รับการยอมรับ
4. เอกสารหลักฐานการได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดี เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

หมายเหตุ ในระดับคณะจะประเมินตัวบ่งชี้หรือไม่ก็ได้ หากจะประเมินต้องเป็นเอกลักษณ์ของคณะ โดยความเห็นชอบของสถาบัน

สมศ.	เป้าหมาย 4 ข้อ 4 คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ
17	ผลการดำเนินงาน..... ข้อคะแนน	เป้าหมาย
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
ข้อ 1		
ข้อ 2		
ข้อ 3		
ข้อ 4		
ข้อ 5		

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (คำรับรองตัวชี้วัดที่ 9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย
(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)
8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว
2. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

3. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

2.1	เป้าหมาย 4-5 ข้อ 4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....8..... ข้อ4.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	QA2.1-1001 QA2.1-1002 QA2.1-1003 QA2.1-1004 QA2.1-1005 QA2.1-1006 QA2.1-5001 QA2.1-6001
ข้อ 2	มีขั้นตอนการดำเนินการปิดหลักสูตรที่กำหนดโดยสถาบัน	QA2.1-2001
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	QA2.1-3001 QA2.1-3002 QA2.1-3003 QA2.1-3004 QA2.1-3005
ข้อ 4	ทุกหลักสูตรมีประธานหลักสูตร และคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรที่มีหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	QA2.1-4001 QA2.1-4002 QA2.1-3001
ข้อ 5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุง หรือพัฒนาหลักสูตร ตามผลการประเมินที่ได้จาก ข้อ 4 จนทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	QA2.1-5001 QA2.1-5002 QA2.1-5003 QA2.1-3001
ข้อ 6	ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร วิทยาลัย	QA2.1-6001

	ได้จัดการประชุมเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร มาร่วมหารือให้คำแนะนำตลอดจนเสนอข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร	QA2.1-6002 QA2.1-6003
ข้อ 7	มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท แผน ก) ที่เน้นการวิจัย จำนวน 1 หลักสูตร จากทั้งหมด 5 หลักสูตรคิดเป็นจำนวนหลักสูตรร้อยละ 20 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ร้อยละคิดได้จาก $1/5 * 100 = 20$	QA2.1-3001 QA2.1-7001
ข้อ 8	มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท แผน ก ที่เน้นการวิจัย จำนวน 158 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 889 คน (ปีการศึกษา 2553) คิดเป็นจำนวนร้อยละ $158/889 * 100 = 17.77$ ของนักศึกษาทั้งหมด	QA2.1-8001

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA2.1-1001	-เอกสารขั้นตอนการดำเนินงานหลักสูตร	วิทยาลัยฯ
QA2.1-1002	-แบบโครงการหลักสูตรใหม่	วิทยาลัยฯ
QA2.1-1003	-เอกสารขั้นตอนการดำเนินงานหลักสูตรใหม่และปรับปรุง พร้อมคำอธิบาย	วิทยาลัยฯ
QA2.1-1004	รายงานการประชุมสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 1 วันที่ 21 ม.ค. 53 วาระที่ 1 (เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร แบบไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง ฉบับปี พ.ศ.2551)	วิทยาลัยฯ
QA2.1-1005	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	วิทยาลัยฯ
QA2.1-1006	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจเกษตร และ สาขาเทคโนโลยีการจัดการ และหลักสูตรดุขฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	วิทยาลัยฯ
QA2.1-2001	เอกสารขั้นตอนการปิดหลักสูตร	สถาบัน
QA2.1-3001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดการเรียนการสอนระดับสาขาวิชา	วิทยาลัยฯ
QA2.1-3002	รายชื่อหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2548 และ TQF	วิทยาลัยฯ
QA2.1-3003	รายงานการประชุมหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการ ครั้งที่ 3 วันที่ 30 มิ.ย. 53 วาระที่ 1 และ 4 วันที่ 7 ก.ค. 53 วาระที่ 1 และ 3	วิทยาลัยฯ
QA2.1-3004	รายงานการประชุมหลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร ครั้งที่ 2 วันที่ 16 มิ.ย. 53 วาระที่ 1	วิทยาลัยฯ
QA2.1-3005	รายงานการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร	วิทยาลัยฯ
QA2.1-4001	คำสั่งแต่งตั้งประธานหลักสูตร	วิทยาลัยฯ
QA2.1-4002	รายชื่อหลักสูตรที่ได้ดำเนินการปรับปรุงแล้ว	วิทยาลัยฯ

QA2.1-5001	คำสั่งเรื่องคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี(บธ.ป)	วิทยาลัยฯ
QA2.1-5002	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาจากหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	วิทยาลัยฯ
QA2.1-5003	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิผู้พิจารณาหลักสูตร	วิทยาลัยฯ
QA2.1-6001	หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร และรายงานการ ประชุมหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	วิทยาลัยฯ
QA2.1-6002	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาลัยฯ
QA2.1-6003	รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจเกษตร	วิทยาลัยฯ
QA2.1-7001	ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย	วิทยาลัยฯ
QA2.1-8001	จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2553	ส่วนแผนงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คำรับรองตัวชี้วัดที่ 1.2.1.21)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ส่วนงานวิชาการสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นแทนคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพ มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
3. คณะกรรมการประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

2.2	เป้าหมาย5.....คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....3.18.....คะแนน	
	การดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $8/21 * 100 = 38.10$ คิดเป็นคะแนนได้เท่ากับ $38.10/60 * 5$ เท่ากับ 3.18 คะแนน	QA2.1-1001

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA2.1-1001	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (คำรับรองตัวชี้วัดที่ 1.2.1.22)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ส่วนงานวิชาการสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

2.3	เป้าหมาย5.....คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....5.....คะแนน	
	การดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ $8/21 * 100 = 38.10$ คิดเป็นคะแนนได้เท่ากับ $38.10/30 * 100 = 5$ คะแนน	QA2.3-1.001

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA2.3-1.001	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี 53	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เกษตร และ ครุศาสตร์ ผลการปฏิบัติงานคำรับรอง
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เอกสารการประชุม

หมายเหตุ :

หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

2.4	เป้าหมาย 3-4 ข้อ 3 คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....5..... ข้อ4.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสาร
ข้อ 1	- มีรายชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร - มี Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ - มีแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ 2554	QA2.4-1001 QA2.4-1002 QA2.4-1003
ข้อ 2	- ได้มีการประชุมของคณะกรรมการในการกำหนดภาระงาน และได้มีมติ คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เรื่องกำหนดภาระงานสายสนับสนุน วิชาการ มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาบุคลากรรายละเอียดโครงการกำหนด - โครงการอบรมการจัดการวิทยาลัยสูงศักดิ์แห่งการเรียนรู้	QA-2.4-2001 QA7.2-3001

	- โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยงตามแผนประจำปีงบ 54	QA3.2-2001
	- โครงการสัมมนาวิทยาลัยประจำปี	QA2.4-2002
ข้อ 3	- มีสวัสดิการจากสถาบันฯ ให้กับพนักงานสถาบันเงินงบประมาณและพนักงานสถาบันเงินรายได้ และได้ประเมินผลความพึงพอใจในการให้บริการจากสวัสดิการของสถาบันฯ	QA2.4-3001 QA2.4-3002 QA2.4-3003
ข้อ 4		
ข้อ 5	- สถาบันมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการประกาศและเผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์ของสถาบัน	QA2.4-5001
ข้อ 6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	QA2.4-6001
ข้อ 7		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA2.4-1001	รายชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	งานทรัพยากรบุคคล
QA2.4-1002	Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ	งานทรัพยากรบุคคล
QA2.4-1003	แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ 2554	งานทรัพยากรบุคคล
QA2.4-2001	มติคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เรื่องกำหนดภาระงานสายสนับสนุนวิชาการ	งานทรัพยากรบุคคล
QA2.4-2002	โครงการสัมมนาวิทยาลัยประจำปี	วิทยาลัยฯ
QA3.2-2001	โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยงตามแผนประจำปีงบ 54	วิทยาลัยฯ
QA7.2-3001	โครงการอบรมการจัดการวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	วิทยาลัยฯ
QA2.4-3001	ประกาศเรื่อง สวัสดิการพนักงานสถาบันเงินงบประมาณและพนักงานสถาบันเงินรายได้	Website ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล
QA2.4-3002	สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจด้านสวัสดิการของสถาบัน	บุคคล
QA2.4-3003	Website ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคลของสถาบันฯ	
QA2.4-5001	จรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน	Website สถาบัน
QA2.4-6001	ผลคำรับรองปี53 คณะเทคโนโลยีเกษตร	ส่วนงานแผน
QA2.4-6002	รายงานผลการปฏิบัติงานปี53 คณะเกษตร	คณะเทคโนโลยีเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในตำแหน่งนักศึกษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจั้บริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

2.5	เป้าหมาย 6 ข้อ 4 คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....6..... ข้อ4.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	- มีบริการเครื่องคอมพิวเตอร์โดยสำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์ สถาบันฯ และ มีการจัดให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ของคณะจำนวน 90 เครื่อง -การใช้งานผ่าน Wireless Network ใน ระบบ Blue Socket และ Aruba จำนวน 905 เครื่อง การใช้งานผ่าน Wireless Network ในระบบ Hot Spot จำนวน 3,730 - 22 = 3,708 เครื่อง รวมทั้งหมด 7,225 เครื่อง - มีจุดเชื่อมต่อ internet อย่างเพียงพอ สำหรับนักศึกษาที่ใช้ Notebook	QA2.5-1001

ข้อ 2	- มีบริการแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - สำนักหอสมุดกลางของสถาบันฯ	QA2.5-2001 QA2.5-2002
ข้อ 3	- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ของทุกสาขาในระดับปริญญาตรี มีการเรียนในรายวิชาพื้นฐานที่คณะวิทยาศาสตร์ และรายวิชาศึกษาทั่วไปที่อาคารสมเด็จพระเทพ - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 รวมทั้งระดับบัณฑิตศึกษา ทำการเรียนการสอนที่ตึกสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตภายในอาคารอย่างเพียงพอ	QA2.5-3001
ข้อ 4	มีการบริการอนามัยและรักษาพยาบาลของสถาบัน ห้องค้นคว้างานวิจัย และสนามกีฬาของสถาบันฯ	QA2.5-4001 QA2.5-4002
ข้อ 5	มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา มียามรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบตลอด 24 ชม. มีถังแยกขยะ มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง	QA2.5-5001 QA2.5-5002
ข้อ 6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	QA2.5-1001
ข้อ 7		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA2.5-1001	ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา และประเมินความพึงพอใจ	งานประกันฯ
QA2.5-2001 QA2.5-2002	แหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาวิทยาลัยการบริหารและการจัดการ สำนักหอสมุดกลางของสถาบันฯ	วิทยาลัยฯ Website สถาบันฯ
QA2.5-3001	รูปภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	วิทยาลัยฯ
QA2.5-4001 QA2.5-4002	บริการอนามัยและรักษาพยาบาลของสถาบัน สนามกีฬาของสถาบันฯ	Website สถาบันฯ Website สถาบันฯ
QA2.5-5001 QA2.5-5002	รูปถ่ายถังดับเพลิง และถังแยกขยะ รปภ.ของอาคาร	วิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (คำรับรองตัวชี้วัดที่ 10)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานวิชาการจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของส่วนงานวิชาการที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

2.6	เป้าหมาย 6 ข้อ 4 คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....6..... ข้อ4.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย โดยการจัดให้มีวิชาเลือกตามความสนใจของนักศึกษา ให้นักศึกษามีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้แก่ วิชาสัมมนา และปัญหาพิเศษ การดูงานนอกสถานที่ มีการปฏิบัติจริง ได้แก่ การมีชั่วโมงปฏิบัติการ	QA2.6-1001 QA2.6-1002 QA2.6-1003 QA2.6-1004 QA2.6-1005

		QA2.6-1006 QA2.6-1007 QA2.6-1008 QA2.6-1009
ข้อ 2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	QA2.6-2001 QA2.6-2002 QA2.6-2003
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	QA2.6-3001 QA2.6-3002 QA2.6-1003 QA2.6-1004
ข้อ 4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	QA2.6-4001 QA2.6-4002 QA2.6-4003 QA2.6-4004
ข้อ 5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	QA2.6-5001
ข้อ 6	การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	QA2.6-6001
ข้อ 7		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA2.6-1001	ตัวเล่มหลักสูตรสาขาวิทยาการจัดการ	วิทยาลัยฯ
QA2.6-1002	รายชื่อนักศึกษาป.ตรี และหัวข้อปัญหาพิเศษ / Project	วิทยาลัยฯ
QA2.6-1003	เอกสารการส่งนักศึกษาฝึกงานภาคฤดูร้อน	วิทยาลัยฯ
QA2.6-1004	โครงการการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก	วิทยาลัยฯ
QA2.6-1005	ตารางสอน ป.ตรี	วิทยาลัยฯ
QA2.6-1006	ตัวเล่มหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาลัยฯ
QA2.6-1007	รายชื่อนักศึกษาป.โท และหัวข้อการค้นคว้าอิสระ	วิทยาลัยฯ
QA2.6-1008	เอกสารการขอความอนุเคราะห์ดูงาน ทั้งในและต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยาลัยฯ
QA2.6-1009	ตารางสอน ป.โท	วิทยาลัยฯ
QA2.6-2001	ผลการเรียนของนักศึกษาเป็นรายวิชา	วิทยาลัยฯ
QA2.6-2002	แผนการสอน ป.ตรี	วิทยาลัยฯ
QA2.6-2003	แผนการสอน ป.โท	วิทยาลัยฯ

QA2.6-3001	วิชาปัญหาพิเศษ / Project ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	วิทยาลัยฯ
QA2.6-3002	โครงการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก (มีการ เยี่ยมชมและฟังบรรยายจากวิทยากรของหน่วยงาน)	วิทยาลัยฯ
QA2.6-4001	เอกสารการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายพิเศษ	วิทยาลัยฯ
QA2.6-4002	เอกสารการเชิญบุคลากรภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษสอนทั้ง รายวิชาหรือ บรรยายในบางคาบเวลา ป.ตรี	วิทยาลัยฯ
QA2.6-4003	เอกสารการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายพิเศษให้ นักศึกษาฟัง	วิทยาลัยฯ
QA2.6-4004	เอกสารการเชิญบุคลากรภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษสอนทั้ง รายวิชาหรือ บรรยายในบางคาบเวลา ป.โท	วิทยาลัยฯ
QA2.6-5001	เอกสารโครงการการจัดการความรู้	วิทยาลัยฯ
QA2.6-6001	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียน การสอนทุกรายวิชา	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยส่วนงานวิชาการและสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ(เฉพาะกลุ่ม ค 1)

เกณฑ์การประเมิน (กลุ่ม ค 1)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

2.7	เป้าหมาย 3 ข้อ 3 คะแนน	บรรลุมเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....5..... ข้อ4.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	QA2.7-1001 QA2.7-1002 QA2.7-1003
ข้อ 2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	QA2.7-1001 QA2.7-1002
ข้อ 3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	QA2.7-3001 QA2.7-3001

		QA2.7-3001 QA2.7-3001 QA2.7-3001
ข้อ 4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	QA2.7-4001 QA2.7-4002
ข้อ 5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยวิทยาลัยฯ	QA2.7-5001 QA2.7-5002

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA2.7-1001	ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ / ผู้ใช้บัณฑิต	วิทยาลัยฯ
QA2.7-1002	บันทึกการนำเสนอวิธีการในการปลูกฝังให้นักศึกษาของสถาบันมีลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	วิทยาลัยฯ
QA2.7-1003	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำปีการศึกษา 2552 (บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2551)	วิทยาลัยฯ
QA2.7-3001	ประกาศวิทยาลัยเรื่องแนวทางปฏิบัติสำหรับการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย	วิทยาลัยฯ
QA2.7-3001	รูปถ่ายการเรียนการสอนและฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	วิทยาลัยฯ
QA2.7-3001	แผนงบประมาณที่จัดทำเสนอของบครุภัณฑ์ประจำปี ป.ตรี	วิทยาลัยฯ
QA2.7-3001	แผนงบประมาณที่จัดทำเสนอของบครุภัณฑ์ประจำปี ป.โท	วิทยาลัยฯ
QA2.7-3001	โครงการที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน	วิทยาลัยฯ
QA2.7-4001	เอกสารประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ให้นักศึกษาได้ทราบ	วิทยาลัยฯ
QA2.7-4002	รายชื่อโครงการวิจัย เงินรายได้	วิทยาลัยฯ
QA2.7-5001	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยวิทยาลัยฯ	วิทยาลัยฯ
QA2.7-5002	กิจกรรมไหว้ครู	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 : กลไกการพัฒนาการศึกษาตามเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการกำหนดเอกลักษณ์ที่เป็นจุดเด่นเฉพาะของคณะ โดยความเห็นชอบและมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ
2. มีสิ่งสนับสนุนหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. มีสิ่งสนับสนุนหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์อย่างน้อย 2 กิจกรรม
4. มีสิ่งสนับสนุนหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์อย่างน้อย 3 กิจกรรม
5. มีสิ่งสนับสนุนหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์อย่างน้อย 4 กิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

2.7.1	เป้าหมาย 5 ข้อ 5 คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....1..... ข้อ1.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มีการกำหนดอัตลักษณ์ที่เป็นจุดเด่นเฉพาะของคณะ จากความเห็นชอบและมี มีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนจากศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต โดยได้กำหนดเอกลักษณ์ของคณะ คือ “เป็นผู้นำ เน้น คุณธรรม สร้างสรรค์สังคม”	QA9.1-3001
ข้อ 2		
ข้อ 3		
ข้อ 4		
ข้อ 5		

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่ง เอกสารอ้างอิง
QA9.1-3001	กำหนดอัตลักษณ์ในส่วนของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงานวิชาการ หรือสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับส่วนงานวิชาการ หรือสถาบัน ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สมาอุตสาหกรรม สมาหอการค้า สมาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

2.8	เป้าหมาย 3 ข้อ 3 คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....4..... ข้อ4.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ตามประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง โดยกำหนดนโยบาย เรื่อง การแต่งกายชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ และการมีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อสังคม	QA2.8-1001
ข้อ 2	- มีการถ่ายทอดข้อกำหนดการแต่งกายนักศึกษา - มีการดำเนินการมุ่งเน้นการทำประโยชน์แก่สังคม และการมีจิตสาธารณะ ได้แก่ โครงการกิจกรรมค่ายชุมชนสัมพันธ์ และ โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	QA2.8-2001 QA2.8-2002 QA2.8-2003
ข้อ 3	มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม มีแผนปฏิบัติการและเป้าหมายชัดเจน	QA2.8-3001 QA3.2-3004 QA3.2-3005

ข้อ 4	มีการประเมินผลโครงการ	QA2.8-4001 QA2.8-4002
ข้อ 5		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA2.8-1001	ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง นโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา	ส่วนกิจการนักศึกษา สถาบัน
QA2.8-2001	ข้อบังคับ สจล. ระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา	ส่วนกิจการนักศึกษา สถาบัน
QA2.8-2002	รูปถ่ายกิจกรรมโครงการกิจกรรมค่ายชุมชนสัมพันธ์	วิทยาลัยฯ
QA2.8-2003	รูปถ่ายกิจกรรมโครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	วิทยาลัยฯ
QA2.8-3001	รายชื่อโครงการกิจกรรมค่ายชุมชนสัมพันธ์ และ โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	วิทยาลัยฯ
QA3.2-3004	โครงการกิจกรรมค่ายชุมชนสัมพันธ์	วิทยาลัยฯ
QA3.2-3005	โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	วิทยาลัยฯ
QA2.8-4001	ผลการประเมินกิจกรรมโครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	วิทยาลัยฯ
QA2.8-4002	ผลการประเมินกิจกรรมโครงการกิจกรรมค่ายชุมชนสัมพันธ์	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1

: บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดตัวบ่งชี้

: ผลผลิต

คำอธิบาย : บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกระยะเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกระยะเวลา ให้เน้นเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ 70 และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำ โดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกระยะเวลาราชการ)
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ
5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

สมศ.	เป้าหมาย4.....คะแนน	ไม่บรรลุ
1	ผลการดำเนินงาน.....4.65.....คะแนน	เป้าหมาย
	การดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	ร้อยละของจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ $120/129 * 100 = 93.02$ คิดเป็นคะแนน ได้ เท่ากับ $93.02/100 * 5 = 4.65$ คะแนน	QA๒.๑-1001

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA๒.๑-1001	บันทึกปฏิบัติการที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ปี 53	ส่วนงานแผน

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2

: คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย : คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต(คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ 35 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเอง โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนดโดย สมศ. หรือรวบรวมข้อมูลโดยหน่วยงานกลางที่ สมศ. มอบหมาย
2. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตจากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต หรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ
3. ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการผลิตจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สมศ. 2	เป้าหมาย คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....คะแนน	
	การดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ หรือศิลปะนิพนธ์ที่เผยแพร่ โดยผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด

0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือ การจัดแสดงโชนระหว่าง ไทย-ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

เผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติรายปีตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ คำนำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น
2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อหน่วยงานหรือองค์กร พร้อมทั้งจังหวัด ประเทศที่เผยแพร่ รูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่านำหนักของการเผยแพร่ ผลงานแต่ละชิ้น
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด

สมศ. 3	เป้าหมาย4.....คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....คะแนน	
	การดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4

: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ

เผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	x	100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		

เกณฑ์การประเมิน : กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย-ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

เผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติรายปีตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ชื่อวิทยานิพนธ์ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ คำนำหน้าของบทความวิจัยแต่ละชิ้น
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด

สมศ. 4	เป้าหมาย5.....คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....คะแนน	
	การดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14 : การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย : คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา : กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและที่ศึกษาต่อ โดยมีฐานข้อมูลที่ระบุรายละเอียดแสดงวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

สมศ. 14	เป้าหมาย5.....คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....คะแนน	
	การดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

(คำรับรองตัวชี้วัดที่ 1.2.1.12 เกณฑ์ข้อที่ 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ :

ในกรณีส่วนงานวิชาการหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และ ข้อ 5 โดยอนุโลม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

3.1	เป้าหมาย 6 ข้อ 4 คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....6..... ข้อ4.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินคุณภาพพึงพอใจต่อการให้บริการของหลักสูตร - มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา - มีการจัดประชุมหลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร โดยคณะกรรมการได้นำผลการประเมินวิชาปัญหาพิเศษ และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการในปีการศึกษาหน้าต่อไป - มีแบบฟอร์มเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 	QA3.1-1001 QA3.1-1002 QA3.1-1003 QA3.1-1004
ข้อ 2	<ul style="list-style-type: none"> - มีบอร์ด เว็บไซต์ ประกาศข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา - มี ระบบ Social Network ในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา 	QA3.1-2001 QA3.1-2002 QA3.1-2003
ข้อ 3	-จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4	QA3.1-3001
ข้อ 4	<ul style="list-style-type: none"> มีฐานข้อมูลศิษย์เก่า มีการส่งข่าวสารให้ศิษย์เก่ารับรู้ 	QA3.1-4001

ข้อ 5	มีศิษย์เก่าที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยการการและการจัดการ เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมธุรกิจเกษตรให้กับผู้ประกอบการ	QA3.1-5001
ข้อ 6	มีผลการประเมินข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ผลที่ได้เฉลี่ย เท่ากับ -การให้บริการด้านคำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้นักศึกษา = 3.70 -การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและทุกการศึกษา = 3.54 -การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา = 3.59	QA3.1-6001
ข้อ 7		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA3.1-1001	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของหลักสูตร	สำนักทะเบียนฯ
QA3.1-1002	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	วิทยาลัยฯวิทยาลัย
QA3.1-1003	รายงานการประชุมหลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร	วิทยาลัยฯ
QA3.1-1004	ตารางเข้าพบอาจารย์ของนักศึกษา	วิทยาลัยฯ
QA3.1-2001	เว็บไซต์ วิทยาลัยการการและการจัดการ	Website วิทยาลัยฯ
QA3.1-2002	Facebook วิทยาลัยการการและการจัดการ	วิทยาลัยฯ
QA3.2-2003	Twitter วิทยาลัยการการและการจัดการ	วิทยาลัยฯ
QA3.1-3001	-โครงการปัจฉิมนิเทศ และรูปถ่าย	วิทยาลัยฯ
QA3.1-4001	ฐานข้อมูลศิษย์เก่าของวิทยาลัยการการและการจัดการ	Website วิทยาลัยฯ
QA3.1-5001	รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมธุรกิจเกษตรให้กับผู้ประกอบการ	วิทยาลัยฯ
QA3.1-6001	สรุปผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ	ส่วนแผนงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

(คำรับรองตัวชี้วัดที่ 1.2.1.12 เกณฑ์ข้อที่ 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. ส่วนงานวิชาการ หรือสถาบัน จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

3.2	เป้าหมาย 5 ข้อ 4 คะแนน	บรรลุมเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....5..... ข้อ4.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มีแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	QA3.2-1001
ข้อ 2	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับโครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและการบริหารความเสี่ยงตามแผนประจำปีงบประมาณ 54	QA3.2-2001
ข้อ 3	- มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีครบ 5 ประเภท คือ	QA3.2-3001
	1.กิจกรรมวิชาการ : โครงการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ	QA3.2-3002
	2.กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ : โครงการส่งเสริมสุขภาพแก่นักศึกษา	QA3.2-3003
	QA3.2-3004	
3.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม : โครงการกิจกรรมค่ายชุมชนสัมพันธ์	QA3.2-3005	
QA3.2-3006		
4.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม : โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม		

	5.กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม : งานทำบุญคุณาจารย์และนักศึกษา วัดปลุกศรัทธา - มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครบ 2 ด้าน คือ 1.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม : ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2.กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม : พิธีไหว้ครู	
ข้อ 4	- นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติครั้งที่ โดยครั้งนี้ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเป็นเจ้าภาพ	QA3.2-4001 QA3.2-4002
ข้อ 5		
ข้อ 6		

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA3.2-1001	รายชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2554	วิทยาลัยฯ
QA3.2-2001	โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาและการ บริหารความเสี่ยงตามแผนประจำปีงบประมาณ 54	วิทยาลัยฯ
QA3.2-3001	รูปถ่ายกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศและพิธีไหว้ครู ปี53	วิทยาลัยฯ
QA3.2-3002	โครงการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ	วิทยาลัยฯ
QA3.2-3003	โครงการส่งเสริมสุขภาพแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ
QA3.2-3004	โครงการกิจกรรมค่ายชุมชนสัมพันธ์	วิทยาลัยฯ
QA3.2-3005	โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	วิทยาลัยฯ
QA3.2-3006	งานทำบุญคุณาจารย์และนักศึกษาวัดปลุกศรัทธา	วิทยาลัยฯ
QA3.2-4001	ประชุมสโมสรนักศึกษาภาคีประเพณี 4 จอบแห่งชาติครั้งที่ 28 โดยมี นักศึกษาของวิทยาลัยเป็นนายกสโมสรนักศึกษา	ส่วนสภานิเทศและ ประชาสัมพันธ์
QA3.2-4002	สรุปภาพกิจกรรมงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติครั้งที่ 28	ส่วนสภานิเทศและ ประชาสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของ ส่วนงานวิชาการ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
4. มีการจัดสรรงบประมาณของ ส่วนงานวิชาการ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของ สถาบัน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้ มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ ส่วนงานวิชาการ

เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4.1	เป้าหมาย 4-5 ข้อ 3 คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....5..... ข้อ3.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายทิศทางการวิจัยของสถาบัน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามผลโครงการวิจัย การติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย และดำเนินการตามระบบของวิทยาลัยและสถาบัน	QA4.1-1001 QA4.1-1002
ข้อ 2		
ข้อ 3	- มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ความสำเร็จในการทำงานวิจัย เพื่อนำเสนอ/ตีพิมพ์ในต่างประเทศและได้รับรางวัล” - มีการเผยแพร่จรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ	QA4.1-3001 QA4.1-3002
ข้อ 4	- โครงการวิจัยเงินรายได้ จำนวน 4 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 190,000 บาท	QA4.1-4001
ข้อ 5	มีการสนับสนุนด้านการวิจัย ดังนี้	QA4.1-5001

	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัย และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น อุปกรณ์ดับเพลิง - แหล่งค้นคว้าข้อมูลการวิจัยฯ เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ, แผ่น CD, เว็บไซต์สำนักหอสมุดกลาง และเว็บไซต์สำนักบริหารวิชาการและวิจัย เป็นต้น - สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย เช่น การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน 	<p>QA4.1-5002</p> <p>QA4.1-5003</p> <p>QA4.1-5004</p> <p>QA4.1-5005</p> <p>QA4.1-5006</p>
ข้อ 6	มีการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย	QA4.1-6001
ข้อ 7		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA4.1-1001	ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง นโยบายทิศทางการวิจัยของสถาบัน ฉบับลงวันที่ 5 มกราคม 2554	ส่วนบริหารวิชาการและวิจัย
QA4.1-1002	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและติดตามผลโครงการวิจัย	วิทยาลัยฯ
QA4.1-3001	โครงการสัมมนา เรื่อง ความสำเร็จในการทำงานวิจัย	วิทยาลัยฯ
QA4.1-3002	จรรยาบรรณนักวิจัย	ส่วนบริหารวิชาการและวิจัย
QA4.1-4001	รายชื่อโครงการวิจัยเงินรายได้ และจำนวนงบที่ได้รับ ปีงบประมาณ 53	วิทยาลัยฯ
QA4.1-5001	รายชื่อห้องปฏิบัติการวิจัยด้านต่างๆ	วิทยาลัยฯ
QA4.1-5002	Website วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ	www.amc.kmitl.ac.th
QA4.1-5003	Website สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	www.kmitl.ac.th
QA4.1-5004	Website สำนักหอสมุด	www.lib.kmitl.ac.th
QA4.1-5005	Website ส่วนบริหารวิชาการและวิจัย	www.research.lector
QA4.1-5006	ข้อมูลรายชื่อผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือแสดงผลงานระดับชาติและนานาชาติ	วิทยาลัยฯ
QA4.1-6001	แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

4.2	เป้าหมาย 4 ข้อ 4 คะแนน	บรรลุมเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....5..... ข้อ5.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	- มีการสนับสนุนจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ - มีการสนับสนุนค่าเดินทางไปร่วมประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ	QA4.2-1001 QA4.2-1002 QA4.2-1003 QA4.2-1004 QA4.2-1005
ข้อ 2		
ข้อ 3	มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานวิจัยใน Website ของวิทยาลัย ส่วนงานวิจัยและผลงานวิชาการ	QA4.2-3001

ข้อ 4	มีการนำผลงานงานวิจัยไปใช้ และมีการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก	QA4.2-4001 QA4.2-4002 QA4.2-4003
ข้อ 5	มีระเบียบสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการพระจอมเกล้าลาดกระบังเกี่ยวกับการจดสิทธิบัตร	QA4.2-5001
ข้อ 6	มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)	QA4.2-6001

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA4.2-1001	ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยสถาบันสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง คำตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ส่วนบริหารวิชาการและวิจัย
QA4.2-1002	ใบสมัครขอรับค่าสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ส่วนบริหารวิชาการและวิจัย
QA4.2-1003	แบบขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทเงินรายได้วิทยาลัย	Website วิทยาลัยฯ
QA4.1-5006	ข้อมูลรายชื่อผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือแสดงผลงาน ระดับชาติและนานาชาติ ปีการศึกษา 2553	วิทยาลัยฯ
QA4.2-1005	มติคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ สนับสนุนค่าเดินทางไปร่วมประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ	วิทยาลัยฯ
QA4.2-3001	Website ของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ หัวข้อวิจัยและผลงานวิชาการ	Website วิทยาลัยฯ
QA4.2-4001	ข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์	สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ
QA4.2-4002	รายงานฉบับสมบูรณ์ติดตามประเมินโครงการ	วิทยาลัยฯ
QA4.2-4003	เอกสารประกอบการเสวนาระดมความเห็น USO	วิทยาลัยฯ
QA4.2-5001	ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การบริหารและจัดสรรผลประโยชน์จากงานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญา ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2552	www.kmitl.ac.th
QA4.2-6001	ขั้นตอนการยื่นขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร โดยสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการพระจอมเกล้าลาดกระบัง	สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3

: เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยประจำ (ปีงบประมาณ) (คำรับรองตัวชี้วัดที่ 2.2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็น คะแนนระหว่าง
0 – 5

1. เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก
ภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ
ภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก
ภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$
--

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับส่วนงานวิชาการและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับส่วนงานวิชาการ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในส่วนงาน
วิชาการ
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกส่วนงานวิชาการในสถาบัน

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นำตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลา
ศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่
จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐาน
จากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่
มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญา
โดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัย
เป็นผู้ดำเนินการ

4.3	เป้าหมาย5.....คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย															
	ผลการดำเนินงาน.....0.26.....คะแนน																
	การดำเนินงาน	หมายเลข เอกสาร															
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยฯ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในสถาบัน ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>เงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบัน ปี 2553 (เงินรายได้)</td> <td>190,000</td> <td>บาท</td> </tr> <tr> <td>เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกสถาบัน ปี 2553</td> <td>0</td> <td>บาท</td> </tr> <tr> <td>เงินสนับสนุนจากภายในและภายนอกรวมทั้งหมด</td> <td>190,000</td> <td>บาท</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)</td> <td>20</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>เงินสนับสนุนเฉลี่ยต่อคน</td> <td>= 9500</td> <td>บาท</td> </tr> </table>	เงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบัน ปี 2553 (เงินรายได้)	190,000	บาท	เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกสถาบัน ปี 2553	0	บาท	เงินสนับสนุนจากภายในและภายนอกรวมทั้งหมด	190,000	บาท	จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20	คน	เงินสนับสนุนเฉลี่ยต่อคน	= 9500	บาท	QA4.3-1001
เงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบัน ปี 2553 (เงินรายได้)	190,000	บาท															
เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกสถาบัน ปี 2553	0	บาท															
เงินสนับสนุนจากภายในและภายนอกรวมทั้งหมด	190,000	บาท															
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20	คน															
เงินสนับสนุนเฉลี่ยต่อคน	= 9500	บาท															

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA4.3-1001	โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2553	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย : การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การประเมิน : กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย-ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

เผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	x	100
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

- จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัย
- จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์

สมศ. 5	เป้าหมายคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....คะแนน	
	การดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6

: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย : การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	x	100
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

- จำนวนและรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยนับรวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดำเนินการเสร็จ ปีที่นำไปใช้ประโยชน์ ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีหลักฐานการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้แสดงข้อมูลที่ระบุรายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนด้วย ตามแนวทางดังต่อไปนี้
 - ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
 - ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย กฎหมาย มาตรการ ที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบายไปใช้
 - ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการนำผลงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาสาธารณะไปใช้
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

สมศ. 6	เป้าหมายคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....คะแนน	
	การดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย : ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย การปฏิบัติจริง และได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน : กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

- จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ) ที่มีคุณภาพของอาจารย์ประจำ โดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ชื่อหน่วยงานที่รับรอง และมีหลักฐานการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คำน้ำหนักของผลงานวิชาการแต่ละชิ้น
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

สมศ. 7	เป้าหมายคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....คะแนน	
	การดำเนินงาน	หมายเลขเอกสาร

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

5.1	เป้าหมาย 3 ข้อ 3 คะแนน	บรรลุมเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....3..... ข้อ3.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มีการจัดทำแผนงานและเป้าหมายการบริการทางวิชาการแก่สังคม มีการจัดงบประมาณดำเนินการ โดยจัดทำโครงการอบรมธุรกิจเกษตรให้กับผู้ประกอบการ	QA5.1-1001 QA5.1-1002
ข้อ 2	มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมโครงการอบรมธุรกิจเกษตรให้กับผู้ประกอบการ สามารถนำกลับไปใช้ในการเรียนการสอน วิชา บัญชีการเงิน ในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	QA5.1-1002 QA5.1-2001
ข้อ 3		
ข้อ 4		
ข้อ 5	ผู้ที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ของการจัดโครงการนี้ และขอให้มีการดำเนินการจัดโครงการในครั้งต่อไป	QA5.1-5001 QA5.1-5002

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA5.1-1001	รายงานสรุปโครงการงานบริการวิชาการแก่ชุมชน	วิทยาลัยฯ
QA5.1-1002	หนังสืออนุมัติโครงการอบรมธุรกิจเกษตรให้ผู้ประกอบการ	
QA5.1-1002	หนังสืออนุมัติโครงการอบรมธุรกิจเกษตรให้ผู้ประกอบการ	วิทยาลัยฯ

QA5.1-2001	Course syllabus วิชา บัญชีการเงิน	วิทยาลัยฯ
QA5.1-5001	ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการอบรมธุรกิจเกษตรให้ ผู้ประกอบการ	วิทยาลัยฯ
QA5.1-5002	ขอความอนุเคราะห์จัดอบรมการวางแผนภาษี	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

: กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

(คำรับรองตัวชี้วัดที่ 1.2.1.23)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของส่วนงานวิชาการ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในส่วนงานวิชาการและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

5.2	เป้าหมาย 3 ข้อ 3 คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....3..... ข้อ3.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มีการสำรวจถึงความต้องการของผู้ประกอบการ ที่จะเข้าร่วมโครงการอบรมในครั้งต่อไปในปี 2554 และวิทยาลัยฯ ได้มีแผนการดำเนินการโครงการในปี 2554 เพื่อตอบรับกับความต้องการที่เกิดขึ้น	QA5.1-5002
ข้อ 2	มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก คือสมาคมส่งเสริมผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมไทย และสถาบันการตลาดเพื่อสังคมแห่งประเทศไทย ในการฝึกอบรมโครงการอบรมธุรกิจเกษตรให้ผู้ประกอบการ นอกจากนี้ ได้มีความร่วมมือจากวิทยากรจากภายนอก ในการร่วมถ่ายทอดความรู้	QA5.1-5002
ข้อ 3	มีการประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการอบรมธุรกิจเกษตรให้ผู้ประกอบการ	QA5.1-5001
ข้อ 4		
ข้อ 5		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA5.1-5002	ขอความอนุเคราะห์จัดอบรมการวางแผนภาษี	วิทยาลัยฯ
QA5.1-5001	ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการอบรมธุรกิจเกษตรให้ผู้ประกอบการ	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8

: ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย การให้บริการทางวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	x	100
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด		

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบ และมีการประมวลความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และการวิจัย โดยอาจไปต่อยอดพัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชาหรือนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่
2. โครงการบริการวิชาการที่นับในตัวตั้งจะต้องมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน และโครงการวิชาการที่เป็นตัวหารเป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีที่ประเมิน โครงการหนึ่งๆจะบูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน หรือเฉพาะกับงานวิจัย หรือจะบูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยก็ได้
3. การบริการวิชาการ เป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถาบัน ทั้งการประเมินในระดับคณะและระดับสถาบัน

สมศ. 8	เป้าหมาย.....คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9

: ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่ส่วนงานวิชาการจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอก และเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. แผนและกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร
2. รายงาน เอกสารผลการปฏิบัติตามกิจกรรมหรือโครงการ
3. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการโดยผู้นำหรือสมาชิกของชุมชนหรือองค์กรได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาตามอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
4. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการของชุมชนหรือองค์กรที่สร้างประโยชน์ ความเข้มแข็งและคุณค่าต่อสังคม ชุมชน หรือองค์กร
5. “ต่อเนื่อง” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป
6. “ยั่งยืน” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
7. “เข้มแข็ง” หมายถึง สามารถพึ่งพาตนเองได้

หมายเหตุ สำหรับสถาบันที่ได้รับการประเมินปี 2554 กรณีเป็นกิจกรรมใหม่ สำหรับเกณฑ์ต่อเนื่อง ยั่งยืน และเข้มแข็ง ให้ใช้ 1 ปีโดยอนุโลม

สมศ.	เป้าหมาย.....ข้อคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....ข้อคะแนน	
9		
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
1		
2		

3		
4		
5		

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18

: ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย : สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการ 2 ประเด็น จากประเด็นชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงานสิ่งแวดล้อม อุบัติภัย สิ่งเสพติด ความฟุ้งเฟ้อ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง สร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง ตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถาบันพอเพียงแบบอย่าง เป็นต้น

ทั้งนี้ประเด็นที่ชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมที่สถาบันเลือกดำเนินการ ต้องผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ(PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานที่มีประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน มีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ที่ระบุวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความสำเร็จของโครงการ
2. หลักฐานที่แสดงการเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมจากสภาสถาบันที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ
3. รายงานสรุปผลโครงการทุกโครงการ
4. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมจากการดำเนินงานของโครงการ
5. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

หมายเหตุ ในระดับคณะจะประเมินตัวบ่งชี้หรือไม่ก็ได้

สมศ. 18	เป้าหมาย.....ข้อคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....ข้อคะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
1		
2		
3		
4		
5		

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

6.1	เป้าหมาย 4 ข้อ 4 คะแนน	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....2..... ข้อ2.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	- มีการจัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดงบประมาณสนับสนุน	QA6.1-1001 QA6.1-1002
ข้อ 2		
ข้อ 3	มีการนำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมลงประชาสัมพันธ์ใน Website วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ	QA6.3-3001
ข้อ 4		
ข้อ 5		
ข้อ 6		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA6.1-1001	รายงานสรุปโครงการงานทำนุศิลปวัฒนธรรม ปี53	วิทยาลัยฯ
QA6.1-1002	ปฏิทินการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา	
QA6.1-3001	รูปถ่ายกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	Website วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจที่ดีงามของบุคคลและสังคม เป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งที่สถาบันพึงตระหนัก ที่จะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้สังคมในสถาบันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่า สามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมสนับสนุนจำต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพที่จริงใจได้ต่อเนื่อง ที่มีนัยคงและยั่งยืน โดยการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดและสามารถประเมินผลได้

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. นโยบาย แผน ระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม รวมทั้งตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ
3. รายงานสรุปผลหรือประเมินโครงการหรือกิจกรรม (ประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชน)
4. หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จ เช่น ขั้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจหรือแบบสอบถามหรือแบบประเมิน วิธีการวิเคราะห์ผล เป็นต้น
5. รายงาน รางวัลที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติและนานาชาติ จากสถาบันหรือหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ

สมศ. 10	เป้าหมาย..... ข้อคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน..... ข้อคะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1		
ข้อ 2		
ข้อ 3		
ข้อ 4		
ข้อ 5		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย ศิลปะและวัฒนธรรม เกี่ยวข้องกับความสุนทรีย์และรสนิยม เกิดรูปแบบวิถีชีวิตและสังคม โดยมีลักษณะที่เป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องรู้ทันอย่างมีปัญญา โดยมีแผนในการพัฒนา ให้ความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเลือกรับ รักษา และสร้างให้ตนเองและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงาม อย่างมีสุนทรีย์ที่มีรสนิยม

ประเด็นการพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในส่วนงานวิชาการที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. หลักฐานที่แสดงรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ ส่วนงานวิชาการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
2. โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงรายละเอียดที่กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม สามารถประเมินได้
3. รายงานสรุปผลหรือประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม
4. หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จ เช่น ขั้นตอน และช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจหรือแบบสอบถาม หรือแบบประเมิน วิธีการวิเคราะห์ผล เป็นต้น
5. ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ปรากฏในประเด็นการพิจารณาในข้อ 2 และข้อ 3

สมศ.	เป้าหมาย ข้อคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ
11	ผลการดำเนินงาน..... ข้อคะแนน	เป้าหมาย
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1		
ข้อ 2		

ข้อ 3		
ข้อ 4		
ข้อ 5		

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงานวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางงานดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาส่วนงานวิชาการ
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานส่วนงานวิชาการไปยังบุคลากรในส่วนงานวิชาการ
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานวิชาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานวิชาการเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนงานวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการประเมินผลการบริหารงานของส่วนงานวิชาการ และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

7.1	เป้าหมาย 4-5 ข้อ 3 คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....1..... ข้อ1.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1		
ข้อ 2		
ข้อ 3		
ข้อ 4		
ข้อ 5		
ข้อ 6		
ข้อ 7	วิทยาลัยมีการรายงานผลการรับรองประจำปี รอบ 6 เดือน กับ สภาสถาบัน	QA7.1-7001

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA7.1-7001	การบริหาร สรุปผลการดำเนินงาน รอบ6เดือน เสนอผู้บริหารสภา	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาส่วนงานวิชาการสู่องค์กรเรียนรู้ (คำรับรองตัวชี้วัดที่ 15)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงานวิชาการอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

7.2	เป้าหมาย 3 ข้อ 3 คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....4..... ข้อ4.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	- มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	QA7.2-1001
ข้อ 2	- มีการกำหนดบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) เป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	QA7.2-1001
ข้อ 3	- มีการจัดโครงการอบรมการจัดการวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ หัวข้อ การสกัดความรู้จากการปฏิบัติ	QA7.2-3001 QA7.2-3002
ข้อ 4	มีการสรุปประเด็นจากการสัมมนา	QA7.2-4001
ข้อ 5		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA7.2-1001	หนังสือแต่งตั้งกรรมการ KM และแผนปฏิบัติงาน KM	วิทยาลัยฯ
QA7.2-3001 QA7.2-3002	- โครงการอบรมการจัดการวิทยาลัยผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ - เอกสารประกอบการปฏิบัติการ	วิทยาลัยฯ
QA7.2-4001	สรุปโครงการสัมมนา	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (คำรับรองตัวชี้วัดที่ 11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

7.3	เป้าหมาย 5 ข้อ 5 คะแนน	บรรลุมเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....5..... ข้อ5.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	<p>มีแผนระบบสารสนเทศ(Information System Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันมีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาและดำเนินการระบบสารสนเทศ ตามคำสั่งสถาบัน เลขที่ 00778/2553(1) ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2553 - มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและดำเนินการระบบสารสนเทศ เพื่อจัดทำแผนระบบสารสนเทศ และติดตามการดำเนินการทางด้านอื่นๆ ตามหลักฐานเอกสารรายงานการประชุม -มีแผนระบบสารสนเทศที่ประกอบไปด้วยแผนการดำเนินการพัฒนาระบบงานต่างๆ 	<p>QA7.3-1001</p> <p>QA7.3-1002</p> <p>QA7.3-1003</p> <p>QA7.3-1004</p>
ข้อ 2	<p>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนการวิจัย การบริหารจัดการและการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบบัญชี 3 มิติ ระบบงานงบประมาณ ระบบการเงินรับ ระบบควบคุมวัสดุ ระบบทะเบียนสินทรัพย์) http://financial.kmitl.ac.th/ - ระบบสารสนเทศนักศึกษา http://www3.reg.kmitl.ac.th/index/index.php - ระบบสารสนเทศบุคลากร (ระบบสารสนเทศบุคลากร ระบบฐานข้อมูลนักวิจัยและโครงการวิจัย ระบบระบบทะเบียนคุมในการออกเลขที่เอกสาร ระบบคลังข้อมูลเบื้องต้นของสถาบัน) https://www.itrector.kmitl.ac.th/KMITL_Personnel - ระบบใบแจ้งเงินเดือน ค่าตอบแทน https://www.itrector.kmitl.ac.th/salary/index.html 	

	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการสืบค้นข้อมูลหอสมุดกลาง http://161.246.37.11/ - ระบบบริการด้าน E-Mail ของสถาบัน http://webmail.kmitl.ac.th/ - ระบบบริการด้าน E-Mail ของสถาบันอีกแนวทางหนึ่ง http://www.live.kmitl.ac.th/ - ระบบการบริการเครือข่ายแบบไร้สาย (รองรับการเก็บรายละเอียดผู้ใช้งานและการใช้งาน) http://hotspot2.crsc.kmitl.ac.th/ - ระบบบริการด้านกระดานถาม-ตอบกลางของสถาบัน http://webboard.crsc.kmitl.ac.th/ - ระบบรองรับการทดลองพัฒนาระบบงานสำหรับ หน่วยงาน บุคลากร และนักศึกษา http://webserv.kmitl.ac.th - ระบบรองรับการบริการใช้งานโปรแกรมที่สนับสนุนการสอนและการวิจัย แบ่งเป็น 6 กลุ่ม คือ <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มที่ 1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในงานออกแบบ กลุ่มที่ 2 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในงานวิศวกรรม กลุ่มที่ 3 โปรแกรมคำนวณเชิงตัวเลขเฉพาะทาง กลุ่มที่ 4 โปรแกรมช่วยพัฒนาการคำนวณเชิงตัวเลข กลุ่มที่ 5 ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์จากบริษัทไมโครซอฟท์ กลุ่มที่ 6 Open Source http://software.kmitl.ac.th/ 	
<p>ข้อ 3</p>	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บริการโดยการให้ผู้ใช้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจผ่านทางเอกสารสำรวจความพึงพอใจและผ่านทางเว็บไซต์ของระบบงาน ระหว่างวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2554 - มีการรับแจ้งความต้องการเพิ่มเติมจากผู้ใช้ระบบผ่านทางการประชุมร่วมระหว่างทีมพัฒนาระบบและ ทีมผู้ใช้ระบบ 	<p>QA7.3-3001</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>การนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการประชุมระหว่างผู้ใช้ระบบงานผู้พัฒนาระบบงาน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์และสรุปได้จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบงาน เพื่อนำมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ - จัดประชุมทีมในส่วนของงานสารสนเทศสถาบัน เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศให้ตรงตามผู้ใช้งานต้องการ - มีการปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เป็นไปตามผลการประเมินความพึงพอใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - แก้ไขปัญหาความล่าช้าในการเข้าถึงข้อมูล โดยส่งเจ้าหน้าที่ทางด้านระบบเครือข่ายไปแก้ปัญหาในจุดที่มีความล่าช้าในการใช้ระบบงาน - ระบบทะเบียนคุมงบประมาณมีความต้องการเพิ่มเติมรายงานแยกตาม 	<p>QA7.3-4001</p> <p>QA7.3-4002</p>

	<p>หน่วยงาน ก็ได้ปรับเพิ่มให้โปรแกรมแสดงรายงานตามหน่วยงานที่ผู้ใช้เลือกได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบัญชีสามมิติอยากให้ระบุชื่อผู้บันทึกข้อมูลในแต่ละรายการ ซึ่งได้ปรับเพิ่มให้โปรแกรมสามารถแสดงชื่อผู้บันทึกข้อมูลในแต่ละรายการได้ ในส่วนของการแสดงรายงานบัญชีแยกประเภท - เพื่อให้ข้อมูลที่มีอยู่ในระบบงานต่าง ๆ สามารถนำมาจัดทำรายงานสำหรับผู้บริหารได้อย่างครบถ้วน เพื่อประสิทธิภาพในการตัดสินใจและบริหารจัดการของผู้บริหาร จึงได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการศึกษาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจขั้นสูงของสถาบัน ตามคำสั่งสถาบันเลขที่ 01791/2553(1)ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2553 เพื่อจัดทำรายละเอียดข้อกำหนดความต้องการของการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจขั้นสูงของสถาบัน และมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำข้อกำหนดความต้องการเป็นระยะ จนแล้วเสร็จได้ข้อกำหนดความต้องการของการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจขั้นสูงของสถาบัน (TOR) (เอกสารหมายเลข 	
ข้อ 5	<ul style="list-style-type: none"> - มีการส่งข้อมูลนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร และการเงิน ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2553 และวันที่ 30 ธันวาคม 2553 และมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสถาบัน ที่ http://financial.kmitl.ac.th/uoc/ - มีการนำส่งข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบ CHE QA Online ตามระยะเวลาที่กำหนด 	<p>QA7.3-5001</p> <p>QA7.3-5002</p>

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA7.3-1001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและดำเนินการระบบสารสนเทศ	สถาบัน
QA7.3-1002	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและดำเนินการระบบสารสนเทศ ครั้งที่ 1	สถาบัน
QA7.3-1003	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและดำเนินการระบบสารสนเทศ ครั้งที่ 2	สถาบัน
QA7.3-1004	แผนระบบสารสนเทศ และแผนการดำเนินงาน	สถาบัน
QA7.3-2001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและพัฒนาสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจขั้นสูงของสถาบัน	สถาบัน
QA7.3-2002	รายละเอียด ข้อกำหนด ความต้องการ โครงการพัฒนาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจขั้นสูงของสถาบัน	สถาบัน
QA7.3-3001	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ	สถาบัน
QA7.3-4001	รายงานการประชุมสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ	สถาบัน
QA7.3-4002	รายงานการประชุมงานสารสนเทศสถาบัน สำนักบริการคอมพิวเตอร์ แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาและพัฒนาสารสนเทศ เพื่อการ	สถาบัน

QA7.3-4003	ตัดสินใจขั้นสูงของผู้บริหารสถาบัน รายงานสำหรับผู้บริหารระดับสาขา คณะ/วิทยาลัย/สำนักสถาบันและ สภาสถาบัน	
QA7.3-4004		
QA7.3-5001	รายงานการจัดส่งฐานข้อมูลด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตรและ การเงิน	สถาบัน
QA7.3-5002	รายงานการส่งผ่านข้อมูลด้านประกันคุณภาพ (CHE QA online)	สถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (คำรับรองตัวชี้วัดที่ 16)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของส่วนงานวิชาการ ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของส่วนงานวิชาการ ตัวอย่างเช่น
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

หมายเหตุ :

คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในสถาบันในรอบปีการประเมิน ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียงภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของส่วนงานวิชาการ อันเนื่องมาจากความบกพร่องของส่วนงานวิชาการ ในการควบคุม หรือจัดการกับความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

ตัวอย่างความเสี่ยงร้ายแรงที่ให้ผลประเมินเป็นศูนย์ (0) คะแนน เช่น

1. มีการเสียชีวิตและถูกทำร้ายร่างกายหรือจิตใจอย่างรุนแรงของนักศึกษา คณาจารย์บุคลากรภายในส่วนงานวิชาการ ทั้งๆ ที่อยู่ในวิสัยที่ส่วนงานวิชาการ สามารถป้องกันหรือลดผลกระทบในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่พบแผนการจัดการความเสี่ยงหรือไม่พบความพยายามของสถาบันในการระงับเหตุการณ์ดังกล่าว
2. ส่วนงานวิชาการ หรือหน่วยงานเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี อันเนื่องมาจากปัจจัยต่างๆ เช่น คณาจารย์ นักวิจัยหรือบุคลากรขาดจริยธรรม จรรยาบรรณ การไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือกฎกระทรวง และเกิดเป็นข่าวปรากฏให้เห็นตามสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าว online เป็นต้น
3. สถาบันหรือหน่วยงานขาดสภาพคล่องในด้านการเงินจนทำให้ต้องปิดหลักสูตรหรือไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาปัจจุบันที่เรียนอยู่อย่างรุนแรง

** หากมีคณะใดคณะหนึ่งได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) แล้ว สถาบันก็จะได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) ด้วยเช่นกัน หากเป็นไปตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ข้างต้น

การไม่เข้าข่ายที่ทำให้ผลการประเมินได้คะแนนเป็นศูนย์ (0) ได้แก่

1. ส่วนงานวิชาการ มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับเพื่อลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงดังกล่าวไว้ล่วงหน้า และดำเนินการตามแผน
2. เป็นเหตุสุดวิสัย อยู่นอกเหนือการบริหารจัดการ (การควบคุมหรือการป้องกัน) ของส่วนงานวิชาการ
3. เหตุการณ์ร้ายแรงดังกล่าวมีความรุนแรงที่ลดน้อยลงมาจากแผนรองรับผลกระทบที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

7.4	เป้าหมาย 3-4 ข้อ 3 คะแนน	บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....3..... ข้อ3.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	วิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	QA7.4-1001
ข้อ 2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย 3 ด้าน ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงเพื่อนำไปทำแผนบริหารความเสี่ยง	QA7.4-2001
ข้อ 3	มีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง โอกาสที่จะเกิด ผลกระทบความรุนแรง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 และกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงที่มีความเสี่ยงเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการตามลำดับ ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2. ความเสี่ยงด้านปฏิบัติงาน 3. ความเสี่ยงภาพลักษณ์และชื่อเสียง	QA7.4-2001
ข้อ 4		
ข้อ 5		
ข้อ 6		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA7.4-1001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	สถาบัน
QA7.4-2001	วิเคราะห์และประเมินบริหารความเสี่ยง (ป.ย2)	งานบริหารความเสี่ยง
QA7.4-2001	วิเคราะห์และประเมินบริหารความเสี่ยง (ป.ย2)	งานบริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย : สภาสถาบันถือเป็นองค์กรหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทาง การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการพัฒนาสถาบันอย่างยั่งยืน

การประเมินผลความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพในการกำหนดทิศทางกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันตามหน้าที่และบทบาทของสภาสถาบัน การบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการดำเนินงานตามมติการประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการประเมินตามประเด็นที่กำหนดในเกณฑ์การให้คะแนน

หมายเหตุ ในระดับคณะไม่ต้องประเมิน

สมศ.	เป้าหมายคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	12	
	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสูงสุดของส่วนงานวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบาย : การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของส่วนงานวิชาการ จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลส่วนงานวิชาการ รวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางดำเนินงานของส่วนงานวิชาการตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารส่วนงานวิชาการ
2. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการดำเนินการดำเนินการตามระบบการกำกับดูแลส่วนงานวิชาการ โดยมีเอกสารหรือหลักฐานหรือรายงานหรือบันทึกการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนงานวิชาการได้กำหนดให้มีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของส่วนงานวิชาการ
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนงานวิชาการมีการติดตามผลการดำเนินงานสำคัญ เช่น ระบบในด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ โดยเฉพาะการดำเนินงานตามภารกิจหลักของส่วนงานวิชาการที่เป็นมติคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายของส่วนงานวิชาการที่กำหนดให้มีระบบการประเมินผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่งตั้งและมีการดำเนินงานตามระบบนั้น
5. รายงานการสังเคราะห์หมติหรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของผู้บริหารส่วนงานวิชาการ

สมศ.	เป้าหมายคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ
13	ผลการดำเนินงาน..... ข้อคะแนน	เป้าหมาย
	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (คำรับรองตัวชี้วัดที่ 14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาส่วนงานวิชาการและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของส่วนงานวิชาการ อย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ส่วนงานวิชาการ กำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

หมายเหตุ :

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของส่วนงานวิชาการ ที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงานวิชาการ ส่วนงานวิชาการควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่ส่วนงานวิชาการ ใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผลจากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือส่วนงานวิชาการ จะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ อีกเพิ่มเติม เช่น การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นมูลค่า รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินงานด้วย เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยที่ระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของส่วนงานวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

8.1	เป้าหมาย 4-5 ข้อ 3 คะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน 7 ข้อ 5 คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน **หมายเหตุ - ie หมายถึง หลักฐานจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - agri หมายถึง หลักฐานจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	QA8.1-1001ie QA8.1-1002ie QA8.1-1003ie

		QA8.1-1001agri QA8.1-1002agri QA8.1-1003agri QA8.1-1004agri
ข้อ 2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ **หมายเหตุ - ie หมายถึง หลักฐานจากคณะกรรมการอุตสาหกรรม - agri หมายถึง หลักฐานจากคณะกรรมการเกษตร	QA8.1-2001ie QA8.1-2002ie QA8.1-2001agri QA8.1-2002agri QA8.1-2003agri QA8.1-2004agri QA8.1-2005agri QA8.1-2005-2agri
ข้อ 3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร **หมายเหตุ - ie หมายถึง หลักฐานจากคณะกรรมการอุตสาหกรรม - agri หมายถึง หลักฐานจากคณะกรรมการเกษตร	QA8.1-3001ie QA8.1-3002ie QA8.1-3001agri QA8.1-3001-2agri QA8.1-3002agri QA8.1-3003agri QA8.1-3004agri QA8.1-3005agri
ข้อ 4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง **หมายเหตุ - ie หมายถึง หลักฐานจากคณะกรรมการอุตสาหกรรม - agri หมายถึง หลักฐานจากคณะกรรมการเกษตร	QA8.1-4001ie QA8.1-4002ie QA8.1-4003ie QA8.1-4004ie QA8.1-4005ie QA8.1-4006ie QA8.1-4007ie QA8.1-4008ie QA8.1-4001agri QA8.1-4001-2agri QA8.1-4002agri QA8.1-4002-2agri QA8.1-4003agri
ข้อ 5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง **หมายเหตุ - ie หมายถึง หลักฐานจากคณะกรรมการอุตสาหกรรม - agri หมายถึง หลักฐานจากคณะกรรมการเกษตร	QA8.1-5001ie QA8.1-5002ie QA8.1-5003ie QA8.1-5004ie QA8.1-5001agri QA8.1-5002agri

		QA8.1-5003agri
ข้อ 6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด **หมายเหตุ - ie หมายถึง หลักฐานจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - agri หมายถึง หลักฐานจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	QA8.1-6001ie QA8.1-6001agri QA8.1-6002agri QA8.1-6003agri QA8.1-6004agri QA8.1-6005agri
ข้อ 7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ **หมายเหตุ - ie หมายถึง หลักฐานจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - agri หมายถึง หลักฐานจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	QA8.1-7003ie QA8.1-4003ie QA8.1-5003ie QA8.1-7001agri QA8.1-7002agri

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA8.1-1001ie QA8.1-1002ie QA8.1-1003ie QA8.1-1001agri QA8.1-1002agri QA8.1-1003agri QA8.1-1004agri	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ 53 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 53 หนังสือเชิญประชุม แผนกลยุทธ์ 50-59 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังและแผนที่ยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนที่ทางการเงินของสถาบันและคณะ ปีงบประมาณ 52-54 ยุทธศาสตร์และแผนที่กลยุทธ์ทางการเงินปีงบประมาณ 53-58 ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะ ที่ 201/2553 19 ส.ค. 53	
QA8.1-2001ie QA8.1-2002ie QA8.1-2001agri QA8.1-2002agri QA8.1-2003agri QA8.1-2004agri QA8.1-2005agri QA8.1-2005-2agri	งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 53 คู่มือ การกำหนดรหัสงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 53 บันทึกการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 53 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2552 บันทึกแจ้งรายได้ค่าธรรมเนียม และแสดงรายรับจริง จำแนกตามชั้นปี โดยแจ้งสาขาวิชาใช้เงิน ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง บันทึกเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน คำสั่งสถาบันที่ 0033/2554 และที่ 2121/2552 เรื่องการมอบอำนาจในการดำเนินการของส่วนวิชาการ บันทึกรายงานการใช้อำนาจแทนอธิการบดีส่งกฎหมายสภาสถาบันฯ	
QA8.1-3001ie	งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 53	

QA8.1-3002ie QA8.1-3001agri	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 53 มติสถาบันฯครั้งที่ 9/2552 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 52 ข้อ 1 อนุมัติ ประมาณรายรับและรายจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงิน รายได้ ประจำปีงบประมาณ 53	
QA8.1-3001-2agri QA8.1-3002agri QA8.1-3003agri	โปรแกรมบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์รับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ทะเบียนคูปองเงินรายรับ-รายจ่ายจริงเงินรายได้ใน โปรแกรม Excel ทะเบียนคูปองเงินงานวิจัยเงินงบประมาณ และเงินรายได้ โปรแกรม รูปแบบเดียวกับบัญชี 3 มิติ	
QA8.1-3004agri QA8.1-3005agri	ทะเบียนคูปองเงินยืมทดลองจ่ายของส่วนวิชาการ โดยใช้ โปรแกรม Excel ผลประเมินคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553	
QA8.1-4001ie QA8.1-4002ie QA8.1-4003ie QA8.1-4004ie QA8.1-4005ie QA8.1-4006ie QA8.1-4007ie QA8.1-4008ie QA8.1-4001agri QA8.1-4001-2agri QA8.1-4002agri QA8.1-4002-2agri QA8.1-4003agri	บันทึกโปรแกรมบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์รับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ประจำปีงบประมาณ 53 บันทึกบัญชี - ทะเบียนคูปองเงินงบประมาณและเงินรายได้ประจำปี งบประมาณ 53 รายงานการเงินประจำเดือนพร้อมสรุปบัญชีรายรับรายจ่ายและ เงินคงเหลือทั้งเงินงบประมาณและเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ 53 สรุปค่าใช้จ่ายงบลงทุน ตามระบบบัญชี 3 มิติ ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 53 สรุปค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 53 สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 53 งบ ดำเนินงาน/กองทุนสินทรัพย์ถาวร, จัดโครงการต่างๆ ค่าใช้จ่าย ผู้เข้าร่วมอบรม สัมมนา/เสนอผลงานทางวิชาการและเดินทางไป ปฏิบัติราชการในและต่างประเทศ รายงานการดำเนินการเกี่ยวกับเงินยืมและเงินอุดหนุนราชการ รายงานสรุปเกี่ยวกับการดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน โครงการวิจัย ด้วยเงินงบประมาณและโครงการวิจัยด้วยเงิน รายได้ ประจำปีงบประมาณ 53 รายงานการใช้เงินรายได้ ครั้งที่ 1 รายงานการใช้เงินรายได้ ครั้งที่ 2 เอกสารการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 7/2553 เอกสารการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9/2553 เอกสารการประชุมแต่ละวาระ	
QA8.1-5001ie QA8.1-5002ie	รายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 53 รอบ 9 เดือน ประมาณการค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะเบิกจ่าย 3 เดือนจนถึงสิ้น	

QA8.1-5003ie	ปีงบประมาณ 53 วิเคราะห์รายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายรับจากค่า สอนบริการต่างคณะ-รายจ่ายเบิกจ่ายค่าสอนภาคฤดูร้อนไม่เกิน เงินรายรับ ปีการศึกษา 3/52	
QA8.1-5004ie	ข้อมูลพื้นฐานรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ 53	
QA8.1-5001agri	รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย	
QA8.1-5002agri	บันทึกส่งรายงานข้อมูลผลการจัดซื้อ-จัดจ้างบด้วยเงินรายได้ หมวดค่าครุภัณฑ์	
QA8.1-5003agri	แบบฟอร์มการจองเงินในการขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้างแยกแต่ละ หน่วยงาน	
QA8.1-6001ie	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการตรวจสอบ ประจำปี งบประมาณ 53	
QA8.1-6001agri	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วน ราชการ ที่ กค 0408/ว.107	
QA8.1-6002agri	โครงสร้างการบริหารงานส่วนตรวจสอบภายในสถาบัน	
QA8.1-6003agri	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปีงบประมาณ	
QA8.1-6004agri	53	
QA8.1-6005agri	บันทึกรายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ 53 บันทึกแจ้งเปิดตรวจสอบรายงานการเงิน ประจำปีงบประมาณ 53 จากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	
QA8.1-7003ie	เอกสารรับรองการขออนุมัติใช้เงินสำรองจ่าย	
QA8.1-7001agri	Print out หน้าเว็บไซต์ การใช้โปรแกรม ระบบทะเบียนคณเงิน งบประมาณ (ระบบบัญชี 3 มิติ)	
QA8.1-7002agri	รายงานรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 53	

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของส่วนงานวิชาการ ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของส่วนงานวิชาการ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของส่วนงานวิชาการ
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนงานวิชาการ
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของส่วนงานวิชาการ
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะต่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

9.1	เป้าหมาย 7-8 ข้อ 4 คะแนน	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....6..... ข้อ3.....คะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลข เอกสาร
ข้อ 1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อผลักดันให้การประกันคุณภาพของคณะดียิ่งขึ้นและต่อเนื่อง	QA9.1-1001 QA9.1-1002 QA9.1-1003

ข้อ 2	-มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยวิทยาลัยการบริหารและจัดการ -นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการบริหารและจัดการ	QA9.1-2001 QA9.1-2002
ข้อ 3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของคณะตามตัวบ่งชี้ ที่ 2.7.1 โดยกำหนดอัตลักษณ์ของวิทยาลัย : เป็นผู้นำ เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์สังคม	QA9.1-3001
ข้อ 4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน	QA9.1-4001
ข้อ 5		
ข้อ 6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ จากเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา และเว็บไซต์งานแผน เว็บไซต์บริหารทรัพยากรบุคคล เว็บไซต์การเงินฯ เว็บไซต์สำนักทะเบียน และ ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ	QA9.6-1001 QA9.6-1002
ข้อ 7	-มีการประเมินผลจากผู้ใช้บัณฑิต -วิทยาลัยฯได้มีการจัดอบรมโครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง ให้กับบุคลากรและนักศึกษา	QA9.1-7001 QA3.2-2001
ข้อ 8		
ข้อ 9		

หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง
QA9.1-1001	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	วิทยาลัยฯ
QA9.1-1002	รายงานการประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา	วิทยาลัยฯ
QA9.1-1003	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสาขาวิชา	วิทยาลัยฯ
QA9.1-4001	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	วิทยาลัยฯ
QA9.1-2001	นโยบายการจัดการเรียนการสอน	Website วิทยาลัยฯ
QA9.1-3001	กำหนดอัตลักษณ์ในส่วนของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ	วิทยาลัยฯ
QA9.1-4001	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	วิทยาลัยฯ
QA9.1-6001	Website สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	สถาบันฯ
QA9.1-6002	Website ส่วนประกันคุณภาพการศึกษา ของ วิทยาลัยการบริหารและจัดการ	วิทยาลัยฯ
QA9.1-7001	ความพึงพอใจของนายจ้าง	ส่วนงานแผน
QA3.2-2001	โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยงตามแผนประจำปีงบประมาณ 54	วิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย : ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ระบุไว้ว่า “...ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้ง เปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน...” ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัด กำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นด้านปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในโดยต้นสังกัดนี้ จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการ ดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนั้น ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องทำการประเมินใหม่

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ข้อมูลประกอบการพิจารณา : คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาโดย หน่วยงานต้นสังกัด

หมายเหตุ :

1. ใช้คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน (ระบบ 5 คะแนน) ระดับสถาบัน ตามที่หน่วยงานต้น สังกัดกำหนด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินใหม่) เช่น
 - ประเมินปี 2554 ใช้คะแนนประเมิน 1 ปี คือ ปี 2553
 - ประเมินปี 2555 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 2 ปี คือ ปี 2554 และ 2553
 - ประเมินปี 2556 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2555, 2554 และ 2553
2. กรณีของการประเมินระดับคณะ หากประเมินการประกันคุณภาพภายในของคณะไม่ครบทุกตัวที่กำหนดใน ระดับสถาบัน ให้ใช้คะแนนจากการประเมินในระดับสถาบันของตัวบ่งชี้้นั้นมาใช้แทน)

สมศ.	เป้าหมายคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....คะแนน	
15	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี(3D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. วางแผนพัฒนา ส่วนงานวิชาการ ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี(3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี(3D) อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี(3D)
5. กำกับ ติดตามให้ ส่วนงานวิชาการ พัฒนา หรือ มีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี(3D)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

3D 10.1	เป้าหมายข้อคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....ข้อคะแนน	
เกณฑ์	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร
ข้อ 1		
ข้อ 2		
ข้อ 3		
ข้อ 4		
ข้อ 5		

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี(3D)

มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน

3D 10.2	เป้าหมายคะแนน	บรรลุ / ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน.....คะแนน	
	การดำเนินงานในแต่ละข้อ	หมายเลขเอกสาร

หมายเลข เอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง	แหล่งเอกสารอ้างอิง

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2553

ตารางที่ ส.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ข้อผิดพลาด ที่พบ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.1						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.2						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการ พัฒนาและบริหาร หลักสูตร	ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 		4	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 60.00	8.00 X 100.00 21.0	38.10 X 5 60	3.17	✗	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 30.00	8.00 X 100.00 21.0	38.10 X 5 30	5.00	✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ข้อผิดพลาด ที่พบ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ดำเนินการ	มีการดำเนินการ		5 ข้อ ได้แก่ข้อที่		
ระบบการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน	4 ข้อ	1	2 3 5 6		4	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ดำเนินการ	มีการดำเนินการ		6 ข้อ ได้แก่ข้อที่		
ห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษาและสภาพ แวดล้อมการเรียนรู้	6 ข้อ	1	2 3 4 5 6		4	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ดำเนินการ	มีการดำเนินการ		6 ข้อ ได้แก่ข้อที่		
ระบบและกลไกการ จัดการเรียนการสอน	6 ข้อ	1	2 3 4 5 6		4	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ดำเนินการ	มีการดำเนินการ		5 ข้อ ได้แก่ข้อที่		
ระบบและกลไกการ พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการ เรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต	3 ข้อ	1 2 3 4	5		4	✓

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ข้อผิดพลาด ที่พบ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของ การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่ จัดให้กับนักศึกษา	ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 2 3 4		4 ข้อ ได้แก่ข้อที่	✓	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้าน สิ่งแวดล้อม	ดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 2 3 4 5 6		6 ข้อ ได้แก่ข้อที่	✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ข้อผิดพลาด ที่พบ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการ ส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	ดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 1 2 3 4		3	✗	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการ พัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 1 3 4 5 6		3	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการ จัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 1 3 4 5 6		4	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ภาควิชา	180,000.00 บาทต่อคน	190,000.00 บาทต่อคน	9,500.00 บาทต่อคน	0.26	✗	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ข้อผิดพลาด ที่พบ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5						
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6						
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการ บริการทางวิชาการแก่ สังคม	ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 2 5	3 ข้อ ได้แก่ข้อที่	3	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 2 3 4	4 ข้อ ได้แก่ข้อที่	4	✓	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8						
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9						
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.1						

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ข้อผิดพลาด ที่พบ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 18.2						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 3	2 ข้อ ได้แก่ข้อที่	2	✗	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11						
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภ สถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน	ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 7	1 ข้อ ได้แก่ข้อที่	1	✗	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่ สถาบันเรียนรู้	ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 2 3 4	4 ข้อ ได้แก่ข้อที่	4	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการ	ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 2 3 4	4 ข้อ ได้แก่ข้อที่	4	✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ข้อผิดพลาด ที่พบ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 2 3	3 ข้อ ได้แก่ข้อที่	3	✓	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 13						
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	ดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 1 2 3 4 6 7	6 ข้อ ได้แก่ข้อที่	3	✗	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15		นำคะแนนที่ได้จากค่าเฉลี่ยคะแนน 23 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. มาบันทึกไว้		3.35		
รวม 9 องค์ประกอบ				3.35	บรรลุ 15 ข้อ ไม่บรรลุ 6 ข้อ	

พัฒนาโดย อาจารย์ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตาราง ส 2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

- ประเภทสถาบัน กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
 กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
 ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก
 ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1						
องค์ประกอบที่ 2	4.06	4.00	4.00	4.02	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3	-	3.50	-	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 4	0.26	3.50		2.42	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
องค์ประกอบที่ 5	-	3.50		3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 6	-	2.00		2.00	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
องค์ประกอบที่ 7	-	3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 8						
องค์ประกอบที่ 9	-	3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.11	3.38	4.00	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้		

พัฒนาโดย อาจารย์ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตาราง ส 3. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

- ประเภทสถาบัน กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
 กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
 ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก
 ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.00	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ 2						
มาตรฐานที่ 2 ก	-	3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
มาตรฐานที่ 2 ข	3.11	3.44		3.34	การดำเนินงานระดับพอใช้	
มาตรฐานที่ 3	-	4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.11	3.38	4.00	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้		

Website: <http://buuic.buu.ac.th/>

E-mail: prasitp_g@yahoo.com

พัฒนาโดย อาจารย์ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตาราง ส 4. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ประเภทสถาบัน

กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมอง ด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	3.67	4.00	3.71	การดำเนินงานระดับดี	
ด้านกระบวนการภายใน	4.00	3.00		3.11	การดำเนินงานระดับพอใช้	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
ด้านการเงิน	0.26	0.00	-	0.26	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	4.09	4.00		4.04	การดำเนินงานระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง	3.11	3.38	4.00	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้		

พัฒนาโดย อาจารย์ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ตาราง ส 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน

กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	4.00	-	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี	
(2) ด้านวิชาการ	4.09	4.00		4.03	การดำเนินงานระดับดี	
(3) ด้านการเงิน						
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมมาตรฐานที่ 1	4.06	3.38		3.56	การดำเนินงานระดับดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	3.67	4.00	3.75	การดำเนินงานระดับดี	
(2) ด้านการวิจัย	0.26	3.50		2.42	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
(3) ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50		3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้	
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	2.00		2.00	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
เฉลี่ยรวมมาตรฐานที่ 2	0.26	3.38	4.00	3.13	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.11	3.38	4.00	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้	
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้		

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ---	1. ---

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ---	1. ---

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
---	---

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดต่ำ 2. บุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวนน้อยมากไม่เหมาะสมกับภารกิจที่มี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้น และเนื่องจากอาจารย์ในวิทยาลัยยังมีจำนวนน้อย ในการรับอาจารย์ต้องกำหนดรับเฉพาะคุณวุฒิปริญญาเอกเท่านั้น 2. ต้องจัดทำภารกิจของบุคลากรสายสนับสนุนให้ชัดเจน เพื่อนำเสนอต่อสถาบันฯ ในการเพิ่มอัตรากำลัง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ---	1. ---

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. ยังขาดการประสานงานกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง 2. การสนับสนุนให้นักศึกษารสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มช่องทาง และจัดผู้รับผิดชอบด้านสื่อสารองค์กร เพื่อรับผิดชอบด้านฐานข้อมูลของศิษย์เก่า และการแจ้งข่าวสาร 2. ดำเนินการให้นักศึกษารสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน

	และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
--	-------------------------------------

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานะเศรษฐกิจปัจจุบันของประเทศ 2. มีเงินสนับสนุนการวิจัยในสัดส่วนที่สูง	1. สนับสนุนการขอทุนวิจัยจากภายนอก ที่มีผู้ใช้งานวิจัยชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ต้องเร่งจัดให้มีการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัย ตลอดจนสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากภายนอก และมีการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ	1. ควรเร่งประชาสัมพันธ์ และสร้างความชัดเจนของทิศทางการวิจัย 2. สนับสนุนการขอทุนวิจัยจากภายนอก 3. เสริมสร้างศักยภาพและจัดการให้ความรู้แก่คณาจารย์ในการทำการวิจัย ตลอดจนหาแหล่งเงินทุนในการวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. --	1. -

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรจัดกิจกรรมการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย และให้มีการถ่ายทอดอย่างเป็นรูปธรรม	1. หาแนวทางในการนำผลงานการวิจัยมาบูรณาการในการให้บริการทางวิชาการและมีการประเมินผลงานดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ----	1. ---

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 2. มีการประเมินความสำเร็จในการทำกิจกรรมและนำผล	1. กำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมให้

ไปใช้	นักศึกษามีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ
-------	------------------------------------

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ---	1. ----

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. วิทยาลัยต้องดำเนินการจัดทำเอกสารผลการดำเนินงาน การติดตาม และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน	1. ดำเนินการจัดทำเอกสารอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน และถ่ายทอดไปสู่บุคลากรทุกระดับชั้น

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. -	1. -

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. -	1. -

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ---	1. สร้างกลไกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วนในคณะ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ขาดแนวทางการปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อที่สามารถถ่ายทอดไปยังหน่วยงานอื่นได้ 2. การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษายังไม่เข้มแข็ง	1. สร้างสรรค์แนวทางการปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2. บุคลากรในวิทยาลัยยังไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพจึงต้องเร่งสร้างความเข้าใจและให้เห็นผลที่จะได้รับจากการมีการประกันคุณภาพที่ดี 3. สร้างกลไกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วนในคณะ

ภาคผนวก

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2553

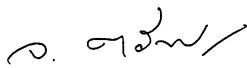


คำสั่งวิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ที่ 07 / 2554
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ (Administration and Management College) AMC เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องอย่างเป็นระบบ ตามหลักเกณฑ์ของสถาบันฯ ตลอดทั้งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ จึงขอยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งที่ 13/2553 และคำสั่งที่ 31/2553 และขอแต่งตั้งบุคคลดังรายนามต่อไปนี้ เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนของวิทยาลัยการบริหารและจัดการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|---------------|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระเสกข์ | ตรีเมธสุนทร | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ | แก้วฉา | ประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ | แสงโนรี | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี | ปัตทวิคองคา | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอปอล์ | สุวรรณเมฆ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนินฐา | อนุรัตน์ | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณารณ | แสงมณี | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ปรเมศร์ | อัศวเรืองพิภพ | กรรมการ |
| 9. นายศุภกิจ | คงบุญ | เลขานุการ |
| 10. นายณัฐนนท์ | ศรีอินทรวานิช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระเสกข์ ตรีเมธสุนทร)
คณบดีวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

9.1-1001



คำสั่ง วิทยาลัยการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ที่ 119 / 2554
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

อนุสนธิคำสั่งวิทยาลัยที่ 07/2554 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามคำสั่งดังกล่าวมีประสิทธิภาพ จึงขอเปลี่ยนแปลงโดยขอแต่งตั้ง นางศรีสุนันท์ สุขถาวร กรรมการและเลขานุการ แทนนายศุภกิจ คงบุญ

สั่ง ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระเสกข์ ตริเมธสุนทร)
คณบดีวิทยาลัยการบริหารและจัดการ

9.1-1002

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
17218	2553	01600	01589	1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	5.00
17218	2553	01600	01589	2	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	3	- ระดับปริญญาตรี	2.00
17218	2553	01600	01589	4	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1
17218	2553	01600	01589	6	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
17218	2553	01600	01589	7	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้ง แผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตร ฉบับเดียวกัน	2
17218	2553	01600	01589	8	- ระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
17218	2553	01600	01589	9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	10	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	11	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	
17218	2553	01600	01589	12	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	13	- ระดับปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	14	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	15	- ระดับปริญญาโท	-
17218	2553	01600	01589	16	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	17	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	18	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับ การรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพ ทั้งหมด	0.00
17218	2553	01600	01589	19	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	20	- ระดับปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	21	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	22	- ระดับปริญญาโท	-
17218	2553	01600	01589	23	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	24	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	25	จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้ง ทั้งหมด	-
17218	2553	01600	01589	26	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัด การศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	0.00
17218	2553	01600	01589	27	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	28	- ระดับปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	29	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	30	- ระดับปริญญาโท	-
17218	2553	01600	01589	31	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	32	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	33	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัด การศึกษาออกสถานที่ตั้งและผ่านการ รับทราบจากสกอ.	0.00
17218	2553	01600	01589	34	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	35	- ระดับปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	36	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	37	- ระดับปริญญาโท	-
17218	2553	01600	01589	38	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	39	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	40	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตาม กรอบ TQF	0.00

17218	2553	01600	01589	41	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	42	- ระดับปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	43	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	44	- ระดับปริญญาโท	-
17218	2553	01600	01589	45	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	46	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	47	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	
17218	2553	01600	01589	48	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	49	- ระดับปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	50	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	51	- ระดับปริญญาโท	-
17218	2553	01600	01589	52	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	53	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	54	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	
17218	2553	01600	01589	55	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	56	- ระดับปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	57	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	58	- ระดับปริญญาโท	-
17218	2553	01600	01589	59	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	60	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	61	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน	5.00
17218	2553	01600	01589	62	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	63	- ระดับปริญญาตรี	2.00
17218	2553	01600	01589	64	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	65	- ระดับปริญญาโท	3.00
17218	2553	01600	01589	66	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	67	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	68	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	0.00
17218	2553	01600	01589	69	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	70	- ระดับปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	71	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	72	- ระดับปริญญาโท	-
17218	2553	01600	01589	73	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	74	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	75	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	805.00
17218	2553	01600	01589	76	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	77	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	555.00
17218	2553	01600	01589	78	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-

17218	2553	01600	01589	79	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	250.00
17218	2553	01600	01589	80	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	200.00
17218	2553	01600	01589	81	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	50.00
17218	2553	01600	01589	82	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	83	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	84	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	139.00
17218	2553	01600	01589	85	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	138.00
17218	2553	01600	01589	86	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	108.00
17218	2553	01600	01589	87	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	12.00
17218	2553	01600	01589	88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	3.00
17218	2553	01600	01589	89	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	6.00
17218	2553	01600	01589	90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
17218	2553	01600	01589	91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	95.00
17218	2553	01600	01589	92	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-
17218	2553	01600	01589	93	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
17218	2553	01600	01589	94	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
17218	2553	01600	01589	95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.81
17218	2553	01600	01589	96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
17218	2553	01600	01589	97	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
17218	2553	01600	01589	98	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.95
17218	2553	01600	01589	99	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
17218	2553	01600	01589	100	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
17218	2553	01600	01589	101	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนน	-

					เต็ม ๕)	
17218	2553	01600	01589	102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	21.00
17218	2553	01600	01589	103	--จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	20.00
17218	2553	01600	01589	104	--จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1.00
17218	2553	01600	01589	107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	5.00
17218	2553	01600	01589	108	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	109	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	4.00
17218	2553	01600	01589	110	--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1.00
17218	2553	01600	01589	111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	8.00
17218	2553	01600	01589	112	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	113	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	5.00
17218	2553	01600	01589	114	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3.00
17218	2553	01600	01589	115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	8.00
17218	2553	01600	01589	116	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	117	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	4.00
17218	2553	01600	01589	118	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	4.00
17218	2553	01600	01589	119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
17218	2553	01600	01589	120	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
17218	2553	01600	01589	121	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
17218	2553	01600	01589	122	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	682.28
17218	2553	01600	01589	124	--ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	125	--ระดับปริญญาตรี	435.53
17218	2553	01600	01589	126	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	127	--ระดับปริญญาโท	246.75
17218	2553	01600	01589	128	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	129	--ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	130	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	90
17218	2553	01600	01589	131	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	7225
17218	2553	01600	01589	132	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	3.69

17218	2553	01600	01589	133	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้าน กายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนและการพัฒนา นักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุป กรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ในระบบไร้สาย	3.68
17218	2553	01600	01589	134	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่ง อำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งาน ทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการ รักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้าน อาหารและสนามกีฬา	3.57
17218	2553	01600	01589	135	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการ สาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของ อาคารตลอดจนบริเวณ โดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของ เสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและ อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร ต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.60
17218	2553	01600	01589	136	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนใน เรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุก หลักสูตร	4.35
17218	2553	01600	01589	137	- ระดับอนุปริญญา	-
17218	2553	01600	01589	138	- ระดับปริญญาตรี	4.40
17218	2553	01600	01589	139	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17218	2553	01600	01589	140	- ระดับปริญญาโท	4.30
17218	2553	01600	01589	142	- ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
17218	2553	01600	01589	143	- ระดับปริญญาเอก	-
17218	2553	01600	01589	165	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	
17218	2553	01600	01589	166	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2
17218	2553	01600	01589	167	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI	48
17218	2553	01600	01589	168	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏใน ประกาศของ สมศ.	-
17218	2553	01600	01589	169	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏ ในประกาศของ สมศ.	-
17218	2553	01600	01589	170	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏ อยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
17218	2553	01600	01589	171	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :ww w.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-

17218	2553	01600	01589	172	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
17218	2553	01600	01589	173	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
17218	2553	01600	01589	174	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
17218	2553	01600	01589	175	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
17218	2553	01600	01589	176	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
17218	2553	01600	01589	177	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
17218	2553	01600	01589	178	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
17218	2553	01600	01589	179	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
17218	2553	01600	01589	180	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
17218	2553	01600	01589	181	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	-
17218	2553	01600	01589	182	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
17218	2553	01600	01589	183	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
17218	2553	01600	01589	184	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
17218	2553	01600	01589	185	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
17218	2553	01600	01589	186	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
17218	2553	01600	01589	187	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-

17218	2553	01600	01589	188	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
17218	2553	01600	01589	189	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
17218	2553	01600	01589	190	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
17218	2553	01600	01589	587	- ระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	0.00
17218	2553	01600	01589	588	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	
17218	2553	01600	01589	589	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
17218	2553	01600	01589	590	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
17218	2553	01600	01589	591	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
17218	2553	01600	01589	592	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
17218	2553	01600	01589	593	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
17218	2553	01600	01589	595	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	-
17218	2553	01600	01589	597	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
17218	2553	01600	01589	598	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	21.00
17218	2553	01600	01589	599	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
17218	2553	01600	01589	600	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	13.00
17218	2553	01600	01589	601	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	8.00
17218	2553	01600	01589	602	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.91

17218	2553	01600	01589	144	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
17218	2553	01600	01589	145	- -จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
17218	2553	01600	01589	146	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-
17218	2553	01600	01589	147	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	-
17218	2553	01600	01589	148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
17218	2553	01600	01589	149	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	190000
17218	2553	01600	01589	150	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	151	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
17218	2553	01600	01589	153	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	154	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	155	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	156	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	20.00
17218	2553	01600	01589	157	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20.00
17218	2553	01600	01589	158	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	159	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	160	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	
17218	2553	01600	01589	161	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	162	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	163	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	164	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
17218	2553	01600	01589	192	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
17218	2553	01600	01589	623	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
17218	2553	01600	01589	624	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	625	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	193	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
17218	2553	01600	01589	626	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
17218	2553	01600	01589	627	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	628	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	194	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	

17218	2553	01600	01589	629	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
17218	2553	01600	01589	630	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	631	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	195	(สมศ.)จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
17218	2553	01600	01589	632	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
17218	2553	01600	01589	633	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	634	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	196	(สมศ.)จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
17218	2553	01600	01589	635	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
17218	2553	01600	01589	636	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	637	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	197	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
17218	2553	01600	01589	638	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	639	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	640	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	198	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
17218	2553	01600	01589	641	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	642	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	643	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	199	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
17218	2553	01600	01589	644	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	645	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	646	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

17218	2553	01600	01589	200	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
17218	2553	01600	01589	647	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	648	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	649	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	202	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	
17218	2553	01600	01589	653	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	654	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	655	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	203	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
17218	2553	01600	01589	656	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	657	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	658	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	204	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
17218	2553	01600	01589	659	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	660	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	661	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	205	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
17218	2553	01600	01589	662	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	663	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	664	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	206	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
17218	2553	01600	01589	665	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	666	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	667	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	207	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	1
17218	2553	01600	01589	208	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
17218	2553	01600	01589	209	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
17218	2553	01600	01589	210	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
17218	2553	01600	01589	211	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
17218	2553	01600	01589	212	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดย	-

					ผู้ทรงคุณวุฒิ	
17218	2553	01600	01589	213	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
17218	2553	01600	01589	611	- -จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
17218	2553	01600	01589	612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
17218	2553	01600	01589	613	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
17218	2553	01600	01589	614	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	615	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
17218	2553	01600	01589	617	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
17218	2553	01600	01589	618	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
17218	2553	01600	01589	619	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
17218	2553	01600	01589	214	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	1
17218	2553	01600	01589	215	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1
17218	2553	01600	01589	216	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
17218	2553	01600	01589	594	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
17218	2553	01600	01589	221	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-
17218	2553	01600	01589	585	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	-
17218	2553	01600	01589	586	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	-